

Ouders over de start van het nieuwe schooljaar

VCOV, Vlaamse Confederatie van ouders en ouderverenigingen

juni 2020



Wat denken ouders over de start van het nieuwe schooljaar?

Op 1 september 2020 zal het coronavirus de wereld nog niet uit zijn. Het nieuwe schooljaar zal er anders uitzien dan gewoonlijk. De VCOV stelde een bevraging op om na te gaan hoe ouders deze start van het nieuwe schooljaar zien. Bijna 3000 ouders vulden op enkele dagen tijd de bevraging in: 2076 ouders met kinderen in het basisonderwijs en 814 ouders met kinderen in het secundair onderwijs. Naast gesloten vragen, was er één open vraag: Wat wil je nog zeggen over de start van het nieuwe schooljaar? Ouders maakten dankbaar gebruik van deze mogelijkheid.

Welke leerlingen hadden nog les?

In het basisonderwijs heeft de overgrote meerderheid van de leerlingen de voorbije weken minstens een halve dag les gehad op school (92,8%). In het secundair onderwijs is dat maar 52,2%. De oproep om het schooljaar toch nog op school af te ronden wordt in het secundair goed opgevolgd (77,9%).

Ouders met kinderen in het basisonderwijs geven bij de open vraag expliciet aan dat de combinatie afstandsleren – thuiswerk bijzonder veel inspanningen gevraagd heeft. De grote verschillen in aanpak tussen de scholen en zelfs tussen leraren van een zelfde school, maakten het voor ouders niet gemakkelijker.

Het socio-emotionele aspect werd onvoldoende in rekening gebracht: school is niet enkel het leren van leerstof, maar ook sociale contacten, omgaan met leeftijdgenoten, welbevinden, relatie met de leraren, samen spelen...

Hoe wordt er geëvalueerd?

Examens zijn er in veel gevallen niet geweest (82,8%). In het secundair tellen de taken en toetsen die de leerlingen maakten tijdens het leren op afstand volgens 45,6% van de ouders mee voor het rapport. In het basisonderwijs is dit veel minder (9%), maar daar zegt 44,3% van de ouders het niet te weten. Hier is blijkbaar niet altijd duidelijk over gecommuniceerd.

Meer dan de helft van de ouders heeft vertrouwen in een milde en eerlijke evaluatie (68% in het basisonderwijs en 59,1% in het secundair). Ouders zijn echter ongerust over de leervorderingen van hun kind: 27,5% van de ouders in het basisonderwijs denkt dat hun kind leerachterstand heeft opgelopen. In het secundair onderwijs meent maar liefst 47,8% van de ouders dat.

In verband met de opgelopen leerachterstand meldden ouders hun bezorgdheid voor kwetsbare kinderen: kinderen in het buitengewoon onderwijs, kinderen met specifieke leerbehoeften, kinderen die in (kans)armoede leven...

Hoe willen ouders weer les op school?

Voor volgend schooljaar vindt de meerderheid van de ouders het belangrijk dat er weer lessen op school worden georganiseerd voor alle leerjaren (76,5% in het basisonderwijs en 83,1% in het secundair). 73% van de ouders in het basisonderwijs ziet dit graag voltijds, tegenover 58,7% in het secundair. Het feit dat sommige experts in de pers verklaarden dat kinderen niet de motor zijn van het virus, wordt door verscheidene ouders als argument aangehaald om de scholen weer volledig open te stellen. Ook de bubbel van 50 kinderen die samen op kamp mogen, wordt vermeld.

De mogelijkheid van onderwijs op afstand vindt respectievelijk 31,7% (basis-) en 54,6% (secundair onderwijs) van de ouders belangrijk volgend schooljaar. De verworven vaardigheden zouden op een of andere manier geborgd moeten worden. Leren op afstand brengt voor een bepaalde groep leerlingen ook wel rust.

- Veiligheidsmaatregelen

Met een score van meer dan 80% in beide onderwijsniveaus, blijkt het ontsmetten en wassen van de handen belangrijk voor ouders.

Dat ouders volgend schooljaar mondkmaskers dragen vindt ongeveer 35% van de ouders belangrijk (zowel voor basis- als secundair onderwijs). Voor het schoolpersoneel vindt 31,6% van de ouders in het basisonderwijs dit belangrijk; 36% van de ouders in het secundair. In het secundair vindt 28,7% van de ouders dit ook belangrijk voor de leerlingen.

Voor een beperkte groep ouders zijn deze veiligheidsmaatregelen niet voldoende: zij vragen dat de scholen pas open gaan wanneer België volledig coronavrij verklaard wordt. Deze groep is beperkt in aantal, maar mag toch niet genegeerd worden omdat de angst van de ouders een weerslag heeft op de kinderen.

- Schooluitstappen

Zo'n 33% van de ouders wenst dat volgend schooljaar weer uitstappen van één dag mogelijk zijn (voor beide onderwijsniveaus). Meerdaagse uitstappen in eigen land vindt 26,9% van de ouders in het basisonderwijs belangrijk; 32,1% in het secundair. Voor meerdaagse uitstappen in het buitenland lopen de resultaten verder uiteen: 5,2% tegenover 22,2%. Dit is te verwachten gezien de leeftijd van de leerlingen.

Hoe willen ouders betrokken worden?

Sommige leraren waren niet zichtbaar aanwezig tijdens de coronacrisis. Uit de open vraag blijkt dat dit een doorn in het oog is van ouders. Daartegenover staat een enorme appreciatie voor leraren die wel toegankelijk waren voor leerlingen en ouders. Herhaaldelijk verwoordden ouders hun dankbaarheid voor de opvang, goede werking, goede communicatie... van de school van hun kinderen.

Ongeveer 65% van de ouders wil volgend schooljaar weer op school terecht kunnen voor een persoonlijk gesprek met de leraar (voor beide onderwijsniveaus gelijklopend). Ook videogesprekken zijn een mogelijkheid voor ouders: respectievelijk 59,7% en 65,9%.

Infoavonden voor ouders vindt ongeveer 40% van de ouders belangrijk (in beide onderwijsniveaus). Feestelijke activiteiten zoals recepties, proclamaties... vindt respectievelijk 40,1 en 36,5% van de ouders belangrijk. Aan ontmoetingsactiviteiten is er minder behoefte: 22,1% en 16,3%.

Wat zeggen ouders met kinderen in het buitengewoon onderwijs?

De groep ouders met een kind in het buitengewoon onderwijs is ondervertegenwoordigd in de bevraging, maar ook zij willen hun stem laten horen. Heel wat van deze ouders voelen zich in de steek gelaten en vinden dat ze een vergeten groep waren bij de opstart van de scholen in mei.

Ze vragen bijzondere aandacht voor vlot en veilig leerlingenvervoer. Thuisopvang en afstandsleren is voor gezinnen met een kind met een beperking extra moeilijk. Ook heeft het maandenlang wegvallen van noodzakelijke therapieën (logo, kiné, ergo) volgens hen een negatief effect op de ontwikkeling van hun kind. In het buitengewoon secundair onderwijs stelt de meerderheid van de ouders vast dat er op de school van hun kind geen moment wordt georganiseerd om het schooljaar af te sluiten en dat hun kind maandenlang geen of weinig aanbod kreeg van schoolse activiteiten. Het gemis van sociaal contact was voor de meeste leerlingen met een beperking bijzonder moeilijk.

DE START VAN HET NIEUWE SCHOOLJAAR '20-'21

WEER LES OP SCHOOL

Alle leerjaren weer naar school

76,5% van de ouders met kinderen in het basisonderwijs vindt het belangrijk dat alle leerjaren volgend schooljaar weer les krijgen op school. Van de ouders met kinderen in het secundair onderwijs vindt 83,1% dit belangrijk. 27,5% van de ouders in het basisonderwijs en 47,8% in het secundair denken dat hun kind leerachterstand heeft opgelopen.

LEREN OP AFSTAND

Borgen wat goed ging

31,7% van de ouders met kinderen in het basisonderwijs vindt de mogelijkheid van leren op afstand belangrijk. Van de ouders met kinderen in het secundair onderwijs vindt 54,6% dit belangrijk. Ouders zien voordelen in leren op afstand en willen borgen wat goed ging, maar steeds in combinatie met les op school.

VEILIGHEIDS- MAATREGELEN

Blijvende aandacht voor veiligheid

Het wassen en ontsmetten van de handen is goed ingeburgerd bij de meerderheid van de ouders. Ongeveer 35% van de ouders vindt mondklappers belangrijk voor schoolpersoneel en ouders.

COMMUNICATIE

Eenduidige en heldere info

Ouders onderstrepen het belang van goede communicatie. Er zijn grote verschillen in aanpak tussen scholen en ook tussen leraren onderling. Dit maakt het moeilijk voor ouders om door de bomen het bos te zien. Een videogesprek met een leraar is een mogelijkheid voor ouders, maar zij verkiezen een persoonlijk gesprek op school.

BUITEN- GEWOON ONDERWIJS

Een vergeten groep

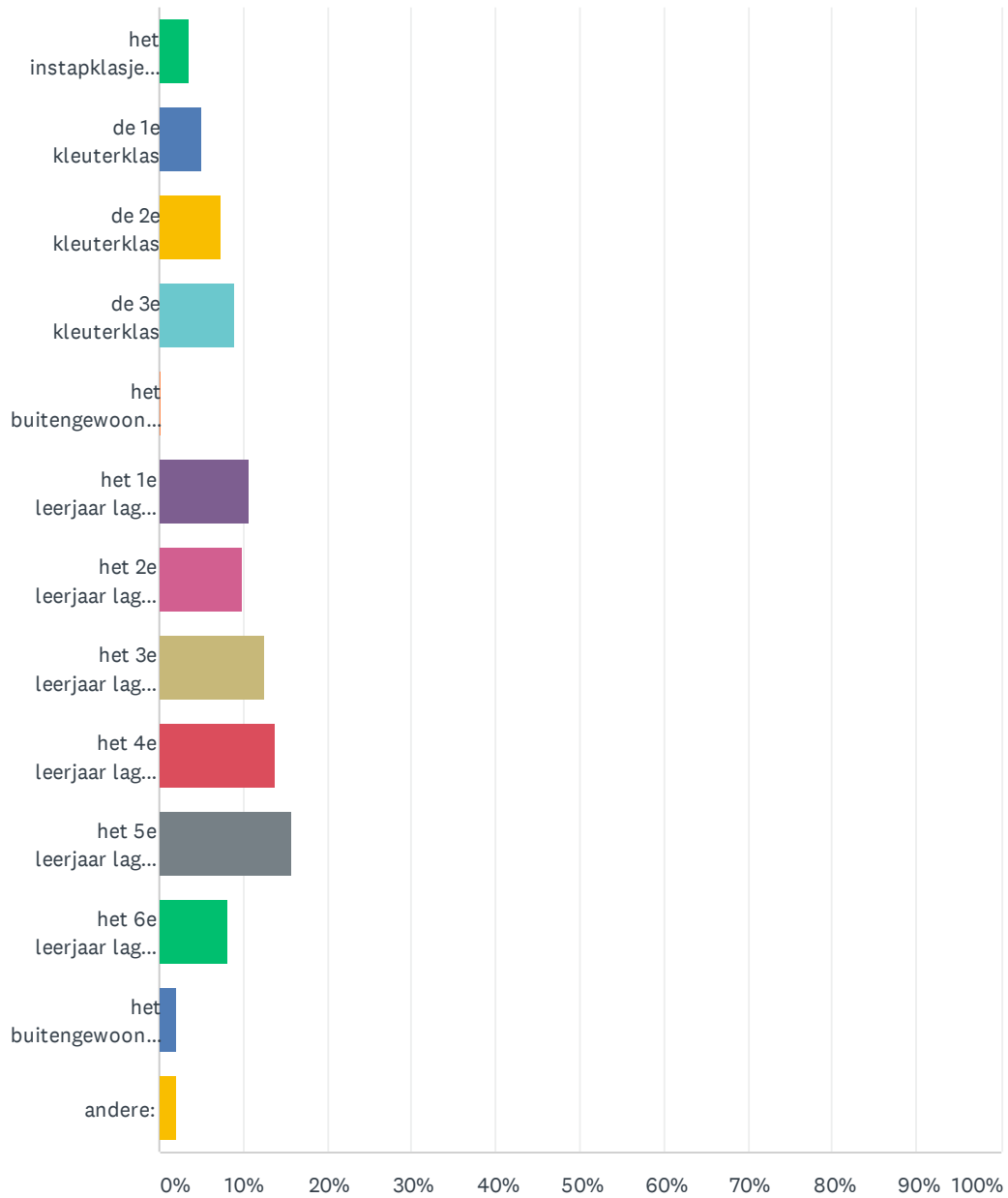
Ouders met kinderen in het buitengewoon onderwijs voelen zich in de steek gelaten. Ze vragen aandacht voor vlot en veilig leerlingenvervoer en vrezen een negatief effect door het wegvallen van noodzakelijke therapieën. Het gemis aan contact was voor de meeste leerlingen met een beperking bijzonder moeilijk.

BEVRAGING BASISONDERWIJS



V1 Mijn kind zit momenteel (schooljaar 2019 - 2020) in:

Beantwoord: 2,076 Overgeslagen: 0

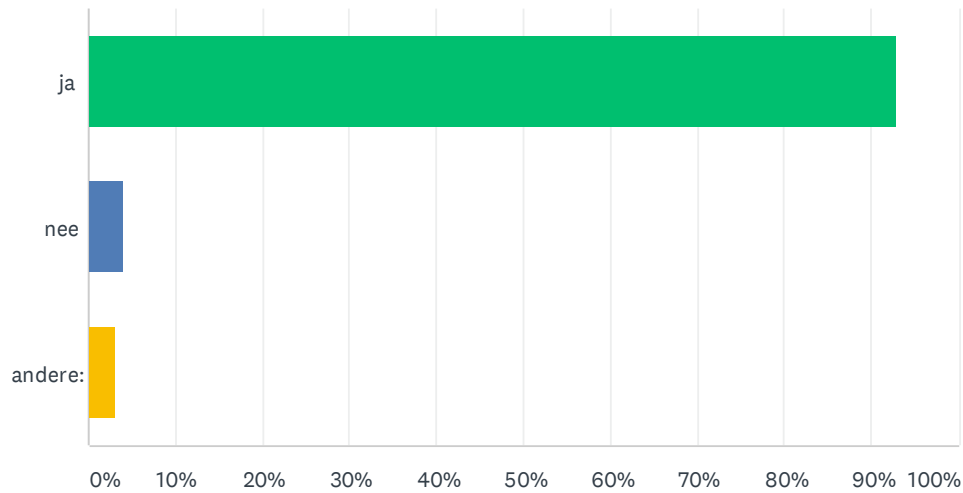


Wat denken ouders over de start van het nieuwe schooljaar? (basisonderwijs)

ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
het instapklasje van het kleuteronderwijs	3.61%	75
de 1e kleuterklas	5.11%	106
de 2e kleuterklas	7.23%	150
de 3e kleuterklas	8.96%	186
het buitengewoon kleuteronderwijs	0.29%	6
het 1e leerjaar lager onderwijs	10.69%	222
het 2e leerjaar lager onderwijs	9.87%	205
het 3e leerjaar lager onderwijs	12.62%	262
het 4e leerjaar lager onderwijs	13.78%	286
het 5e leerjaar lager onderwijs	15.61%	324
het 6e leerjaar lager onderwijs	8.14%	169
het buitengewoon lager onderwijs	2.07%	43
andere:	2.02%	42
TOTAAL		2,076

V2 Mijn kind heeft de voorbije weken minstens een halve dag les gehad op school.

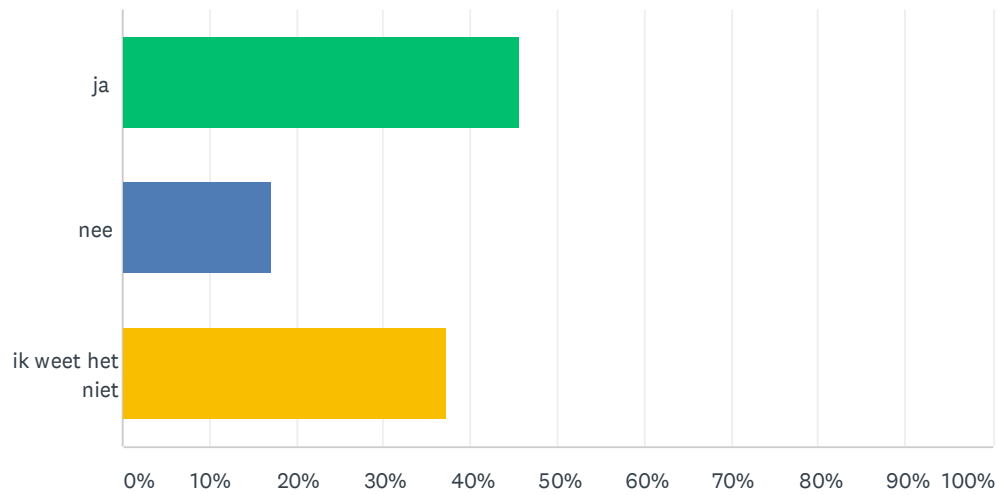
Beantwoord: 2,076 Overgeslagen: 0



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	92.82%	1,927
nee	3.95%	82
andere:	3.23%	67
TOTAAL		2,076

V3 Er is een moment voorzien op school om het schooljaar af te ronden.

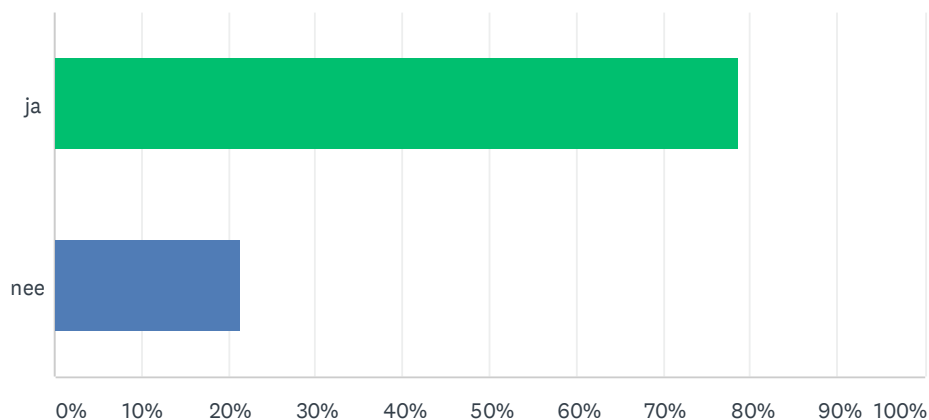
Beantwoord: 145 Overgeslagen: 1,931



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	45.52%	66
nee	17.24%	25
ik weet het niet	37.24%	54
TOTAAL		145

V4 Ik heb de voorbije weken persoonlijk contact gehad met de leraar van mijn kind, bv. via e-mail, telefoon, videogesprek...

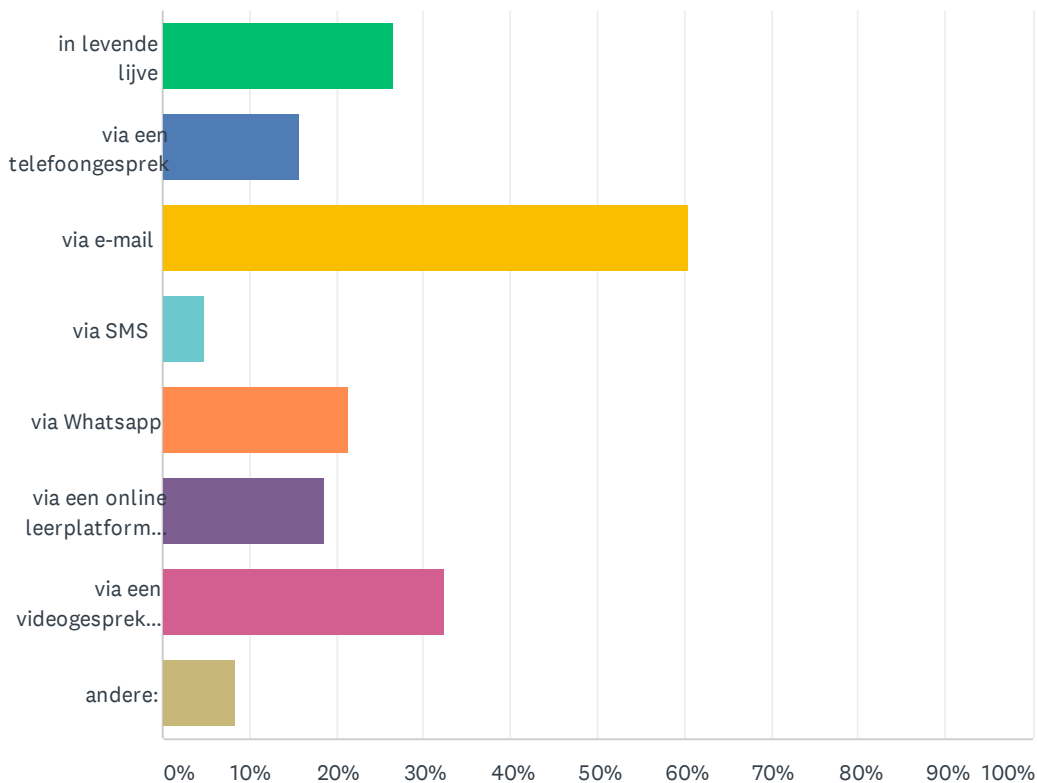
Beantwoord: 2,047 Overgeslagen: 29



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	78.75%	1,612
nee	21.25%	435
TOTAAL		2,047

V5 Het persoonlijk contact met de leraar verliep: (meerdere antwoorden mogelijk)

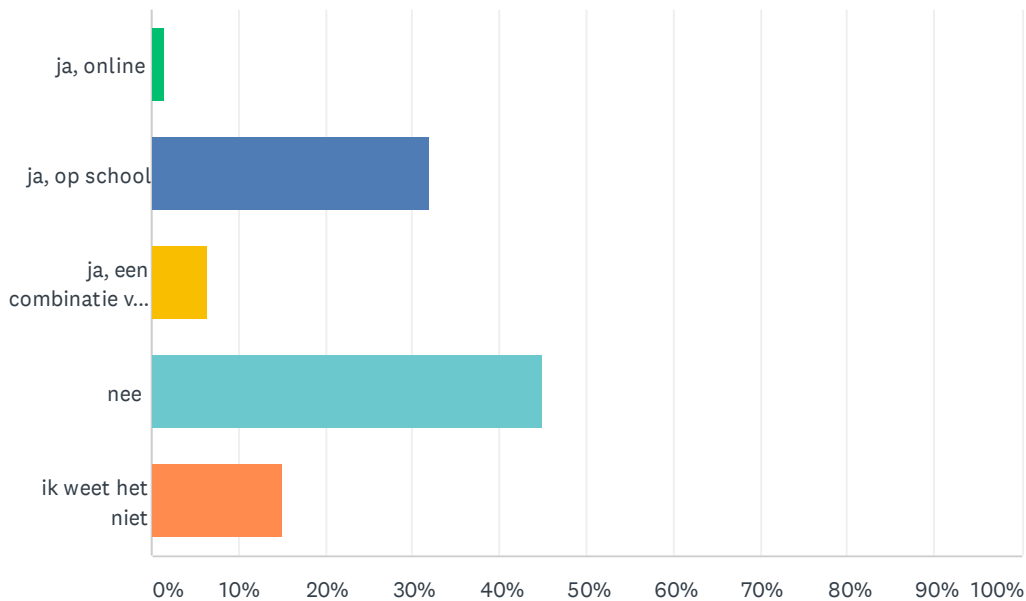
Beantwoord: 1,846 Overgeslagen: 230



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
in levende lijve	26.54%	490
via een telefoongesprek	15.71%	290
via e-mail	60.56%	1,118
via SMS	4.77%	88
via Whatsapp	21.34%	394
via een online leerplatform (bv. Google classroom, Gimme...)	18.58%	343
via een videogesprek (bv. Zoom, Praatbox, Skype, Teams...)	32.34%	597
andere:	8.34%	154
Totaal aantal respondenten: 1,846		

V6 Mijn kind legt toetsen af.

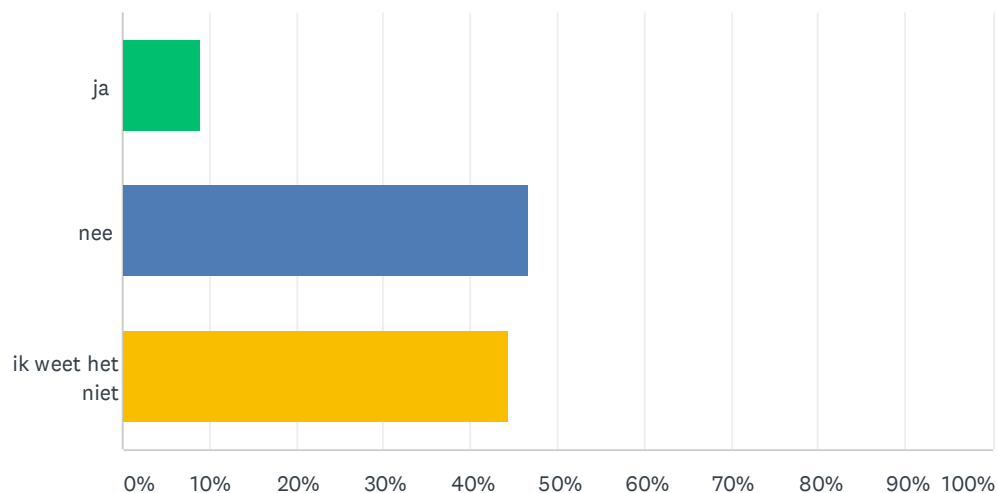
Beantwoord: 1,894 Overgeslagen: 182



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES
ja, online	1.48% 28
ja, op school	32.10% 608
ja, een combinatie van beiden	6.44% 122
nee	44.93% 851
ik weet het niet	15.05% 285
TOTAAL	1,894

V7 De taken die mijn kind maakt(e) tijdens het leren op afstand tellen mee voor het rapport.

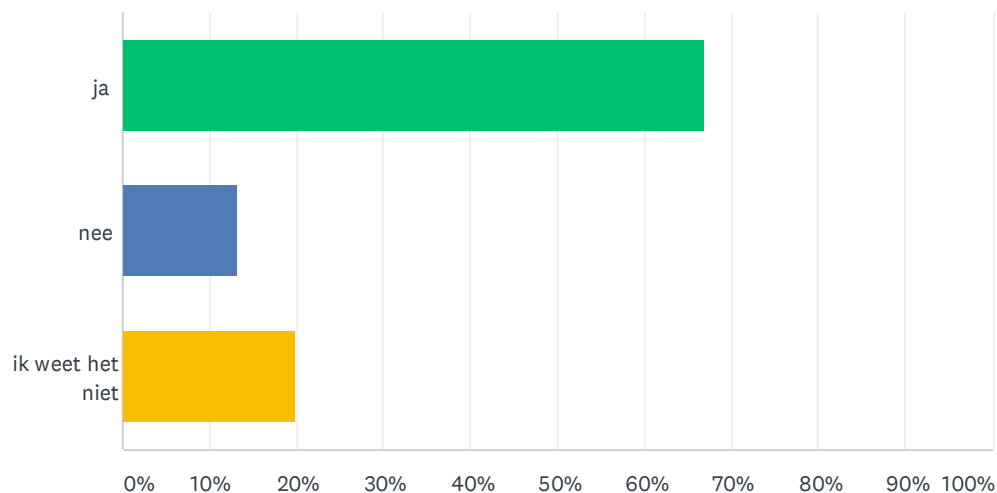
Beantwoord: 1,894 Overgeslagen: 182



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	8.98%	170
nee	46.73%	885
ik weet het niet	44.30%	839
TOTAAL		1,894

V8 Ik denk dat de school mijn kind correct kan evalueren op het einde van het schooljaar.

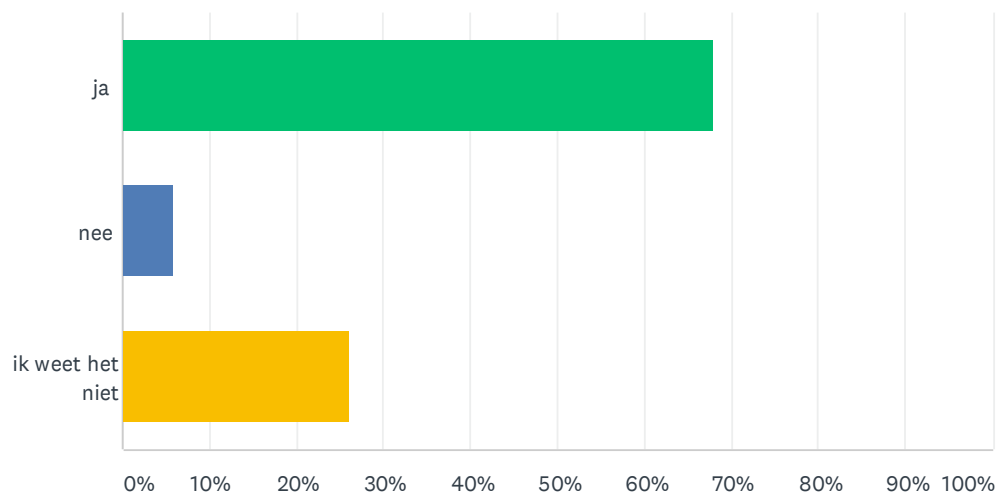
Beantwoord: 1,894 Overgeslagen: 182



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES
ja	66.90% 1,267
nee	13.20% 250
ik weet het niet	19.90% 377
TOTAAL	1,894

V9 Ik vind dat de school voldoende inspanningen doet om mijn kind mild en eerlijk te evalueren.

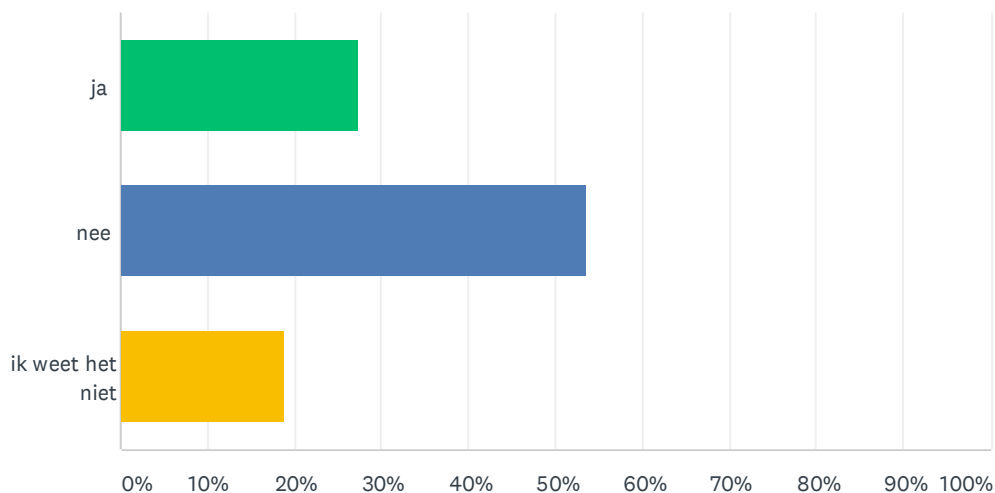
Beantwoord: 1,894 Overgeslagen: 182



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	68.00%	1,288
nee	5.76%	109
ik weet het niet	26.24%	497
TOTAAL		1,894

V10 Ik denk dat mijn kind leerachterstand zal opgelopen hebben door de coronacrisis.

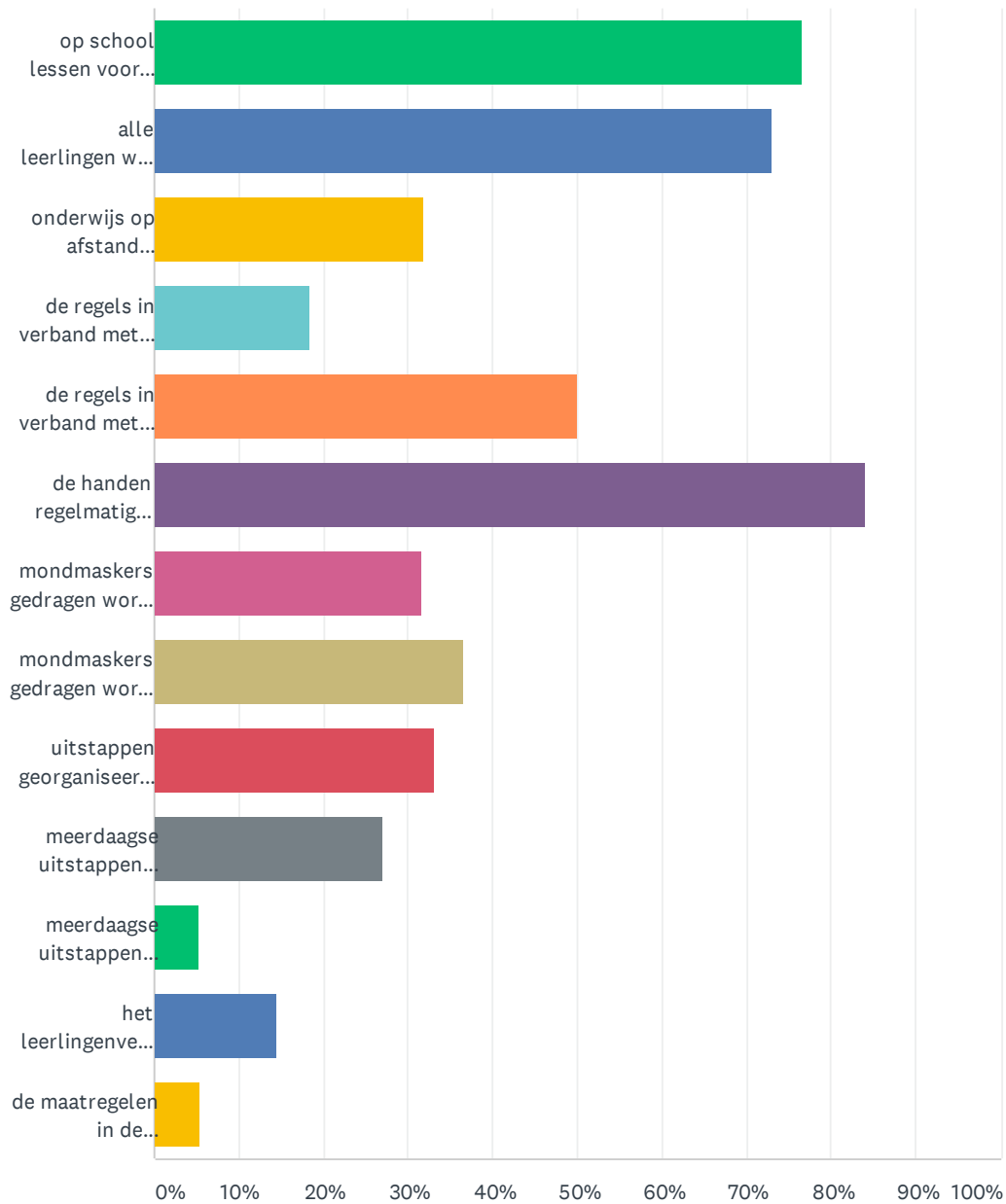
Beantwoord: 1,894 Overgeslagen: 182



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES
ja	27.51% 521
nee	53.64% 1,016
ik weet het niet	18.85% 357
TOTAAL	1,894

V11 Ik vind het belangrijk dat volgend schooljaar: (meerdere antwoorden mogelijk)

Beantwoord: 1,831 Overgeslagen: 245

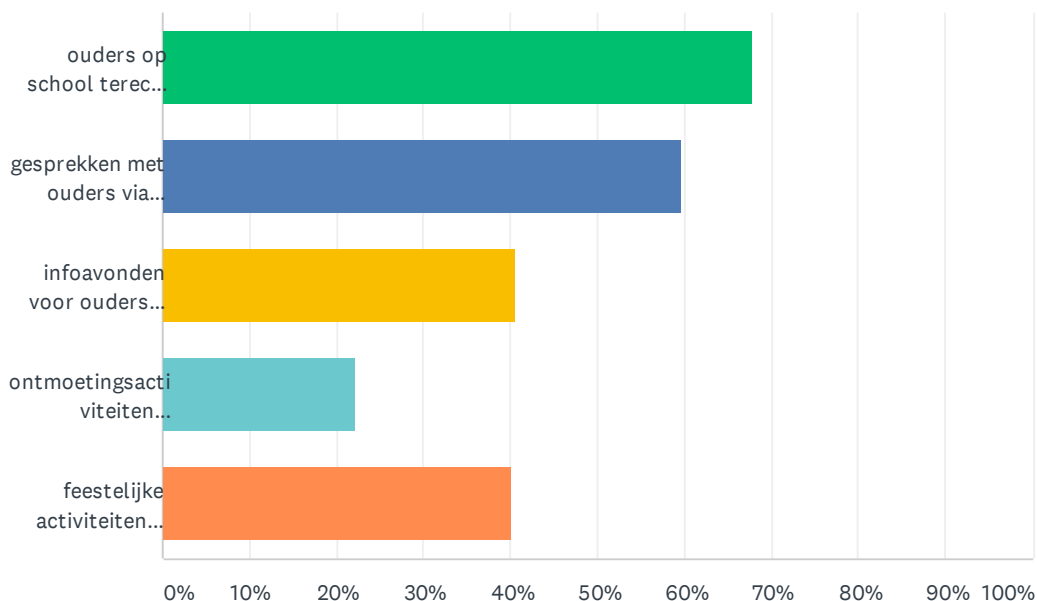


Wat denken ouders over de start van het nieuwe schooljaar? (basisonderwijs)

ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
op school lessen voor alle leerjaren georganiseerd worden.	76.52%	1,401
alle leerlingen weer voltijds naar school kunnen.	73.02%	1,337
onderwijs op afstand mogelijk blijft.	31.73%	581
de regels in verband met social distancing voor de leerlingen blijven gelden.	18.41%	337
de regels in verband met social distancing voor de ouders blijven gelden.	49.92%	914
de handen regelmatig ontsmet of gewassen worden.	84.16%	1,541
mondmaskers gedragen worden door het schoolpersoneel.	31.62%	579
mondmaskers gedragen worden door de ouders.	36.54%	669
uitstappen georganiseerd worden van maximum 1 volledige dag.	33.15%	607
meerdaagse uitstappen georganiseerd worden in eigen land.	26.93%	493
meerdaagse uitstappen georganiseerd worden in het buitenland.	5.24%	96
het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs weer vlot en veilig verloopt.	14.47%	265
de maatregelen in de internaten versoepeld worden.	5.52%	101
Totaal aantal respondenten: 1,831		

V12 Ik vind het belangrijk dat volgend schooljaar: (meerdere antwoorden mogelijk)

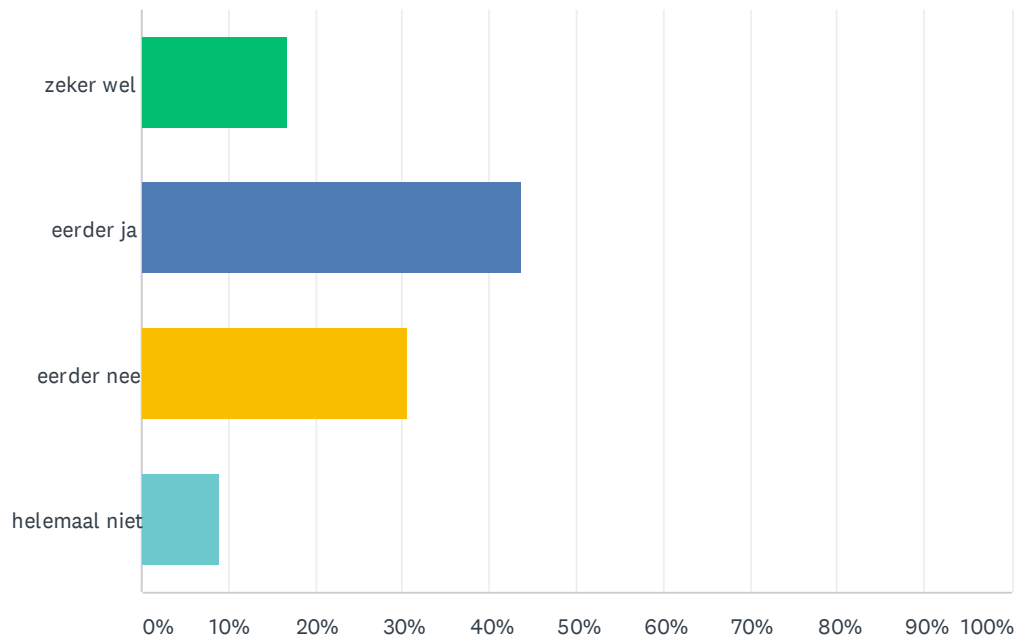
Beantwoord: 1,775 Overgeslagen: 301



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ouders op school terecht kunnen voor een persoonlijk gesprek met de leraar.	67.83%	1,204
gesprekken met ouders via videogesprekken georganiseerd kunnen worden.	59.66%	1,059
infoavonden voor ouders georganiseerd worden op school.	40.62%	721
ontmoetingsactiviteiten georganiseerd worden op school zoals bv. koffiemomenten, een quiz...	22.08%	392
feestelijke activiteiten georganiseerd worden op school zoals bv. recepties, proclamaties...	40.11%	712
Totaal aantal respondenten: 1,775		

V13 Mijn kind heeft het leren op afstand positief ervaren.

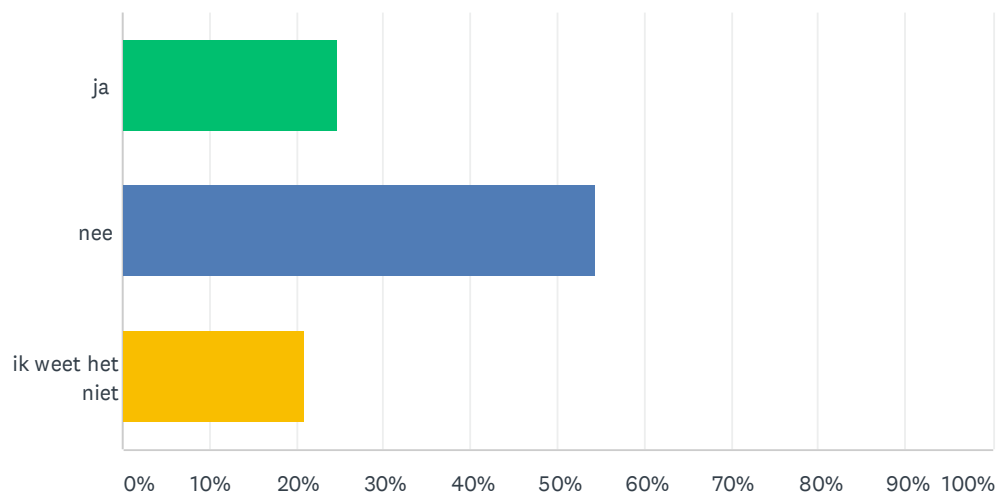
Beantwoord: 1,819 Overgeslagen: 257



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
zeker wel	16.71%	304
eerder ja	43.71%	795
eerder nee	30.62%	557
helemaal niet	8.96%	163
TOTAAL		1,819

V14 Ik vind dat leren op afstand ook na de coronamaatregelen behouden moet blijven in het onderwijs.

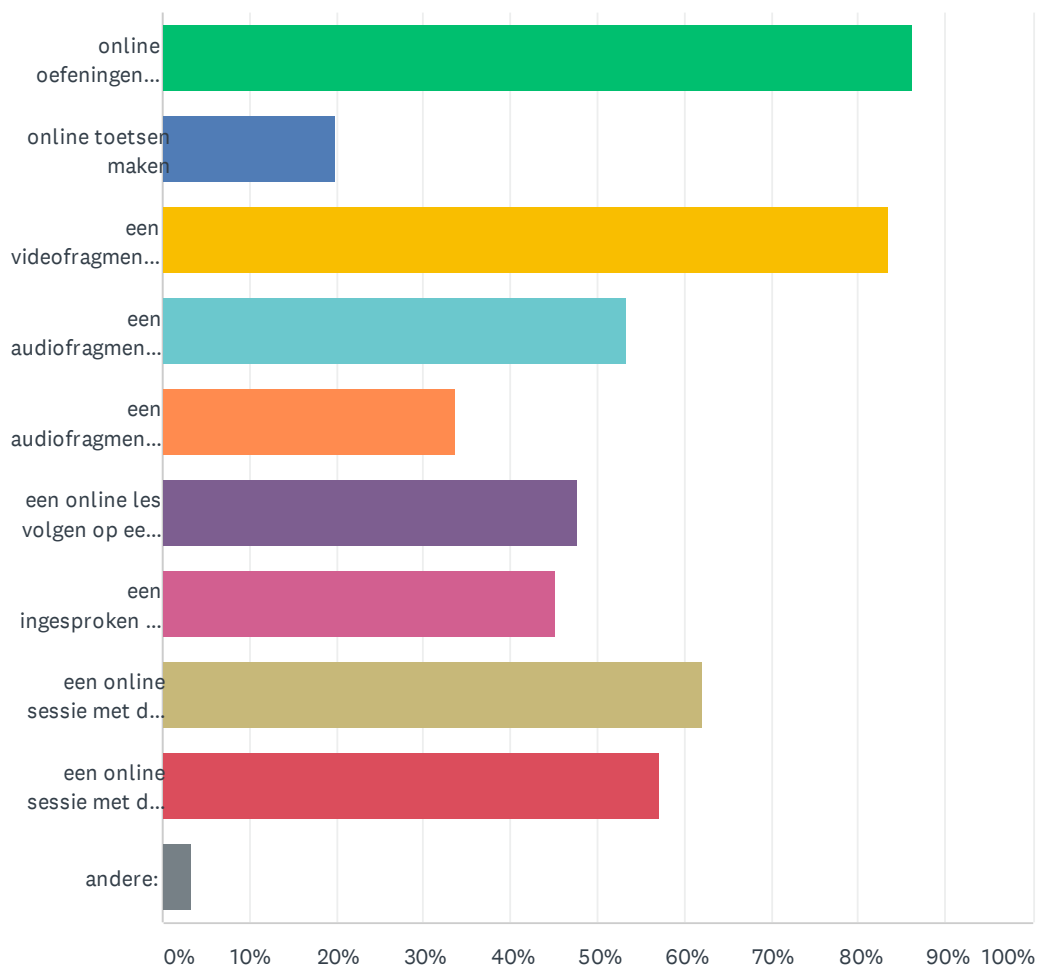
Beantwoord: 1,819 Overgeslagen: 257



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	24.68%	449
nee	54.43%	990
ik weet het niet	20.89%	380
TOTAAL		1,819

V15 Volgende manieren van leren op afstand moeten behouden blijven na de coronamaatregelen: (meerdere antwoorden mogelijk)

Beantwoord: 770 Overgeslagen: 1,306



Wat denken ouders over de start van het nieuwe schooljaar? (basisonderwijs)

ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
online oefeningen maken	86.23%	664
online toetsen maken	19.87%	153
een videofragment bekijken dat bij de leerstof hoort	83.38%	642
een audiofragment beluisteren dat bij de leerstof hoort	53.38%	411
een audiofragment waarop de leerstof wordt ingesproken beluisteren	33.64%	259
een online les volgen op een afgesproken tijdstip	47.66%	367
een ingesproken les volgen op een moment naar keuze	45.19%	348
een online sessie met de leraar volgen om vragen te stellen	62.08%	478
een online sessie met de klasgenoten volgen om met elkaar te babbelen	57.01%	439
andere:	3.25%	25
Totaal aantal respondenten: 770		

V16 Wat wil je nog zeggen in verband met de start van het nieuwe schooljaar?

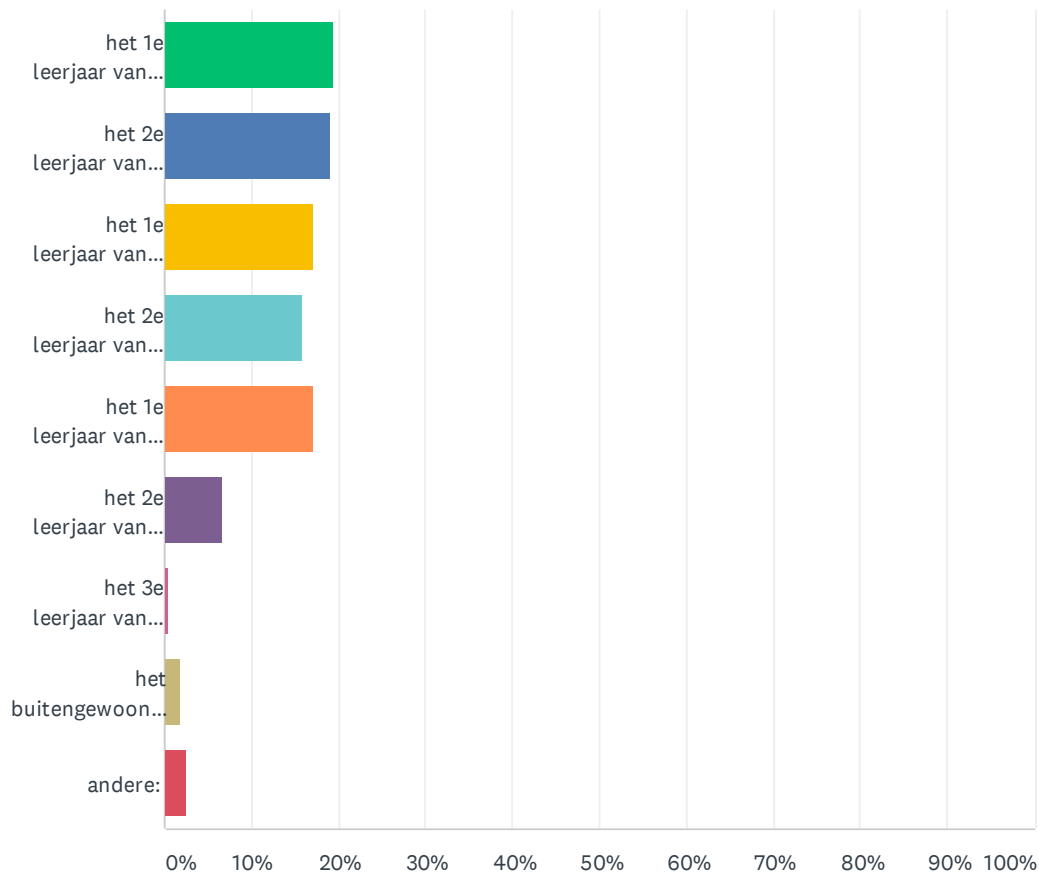
Beantwoord: 678 Overgeslagen: 1,398

BEVRAGING SECUNDAIR ONDERWIJS



V1 Mijn kind zit momenteel (schooljaar 2019 - 2020) in:

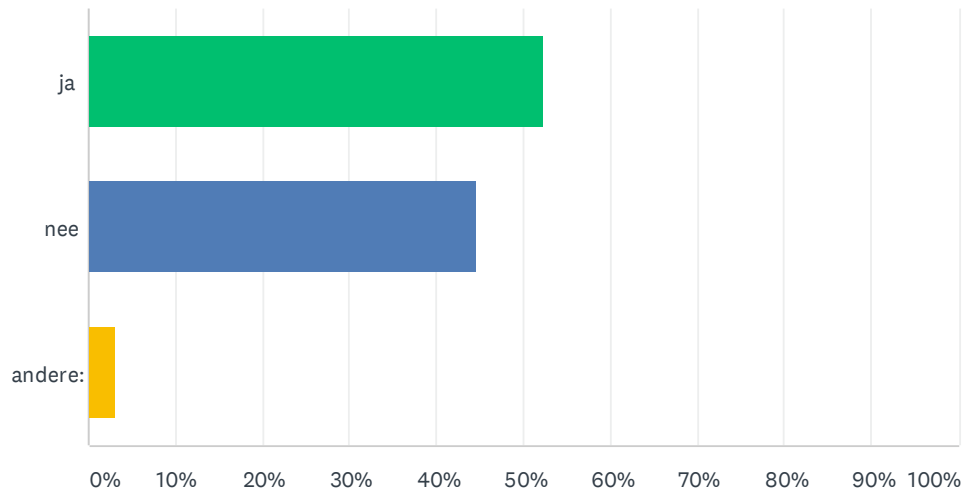
Beantwoord: 814 Overgeslagen: 0



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
het 1e leerjaar van de 1e graad (1e middelbaar)	19.53%	159
het 2e leerjaar van de 1e graad (2e middelbaar)	19.04%	155
het 1e leerjaar van de 2e graad (3e middelbaar)	17.08%	139
het 2e leerjaar van de 2e graad (4e middelbaar)	15.97%	130
het 1e leerjaar van de 3e graad (5e middelbaar)	17.08%	139
het 2e leerjaar van de 3e graad (6e middelbaar)	6.63%	54
het 3e leerjaar van de 3e graad (7e middelbaar)	0.37%	3
het buitengewoon secundair onderwijs	1.84%	15
andere:	2.46%	20
TOTAAL		814

V2 Mijn kind heeft de voorbije weken minstens een halve dag les gehad op school.

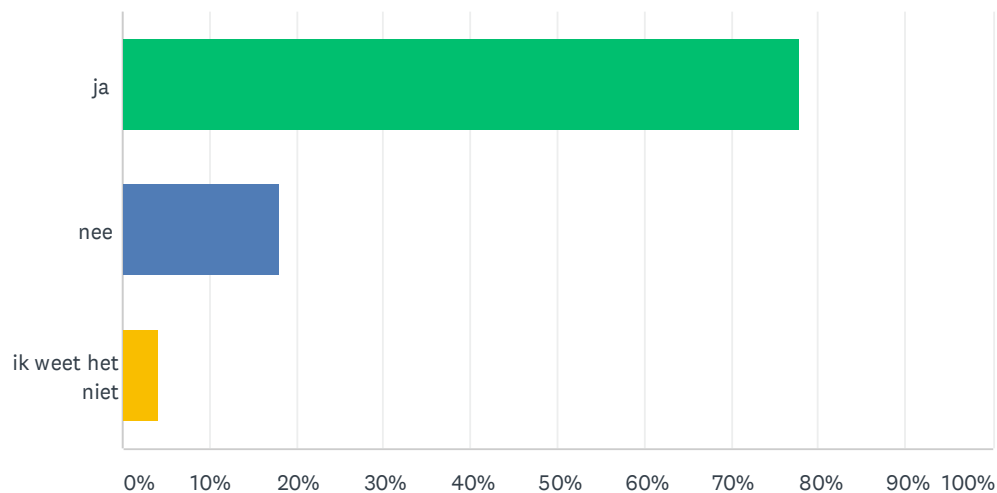
Beantwoord: 814 Overgeslagen: 0



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	52.21%	425
nee	44.59%	363
andere:	3.19%	26
TOTAAL		814

V3 Er is een moment voorzien op school om het schooljaar af te ronden.

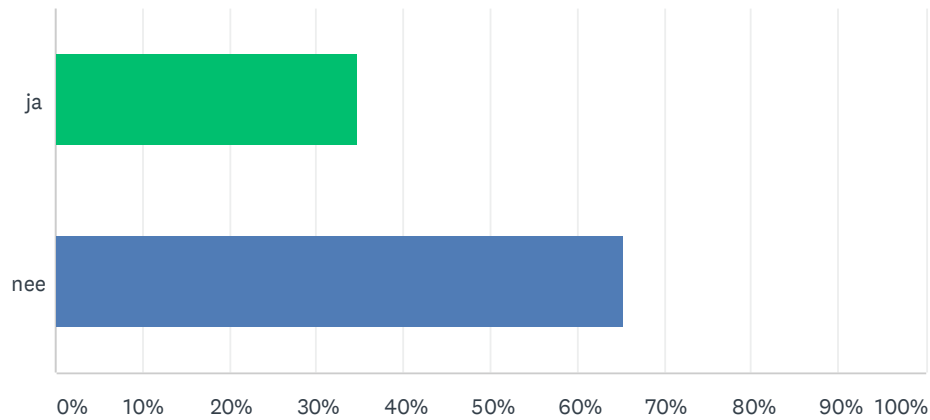
Beantwoord: 384 Overgeslagen: 430



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	77.86%	299
nee	17.97%	69
ik weet het niet	4.17%	16
TOTAAL		384

V4 Ik heb de voorbije weken persoonlijk contact gehad met een leraar van mijn kind, bv. via e-mail, telefoon, videogesprek...

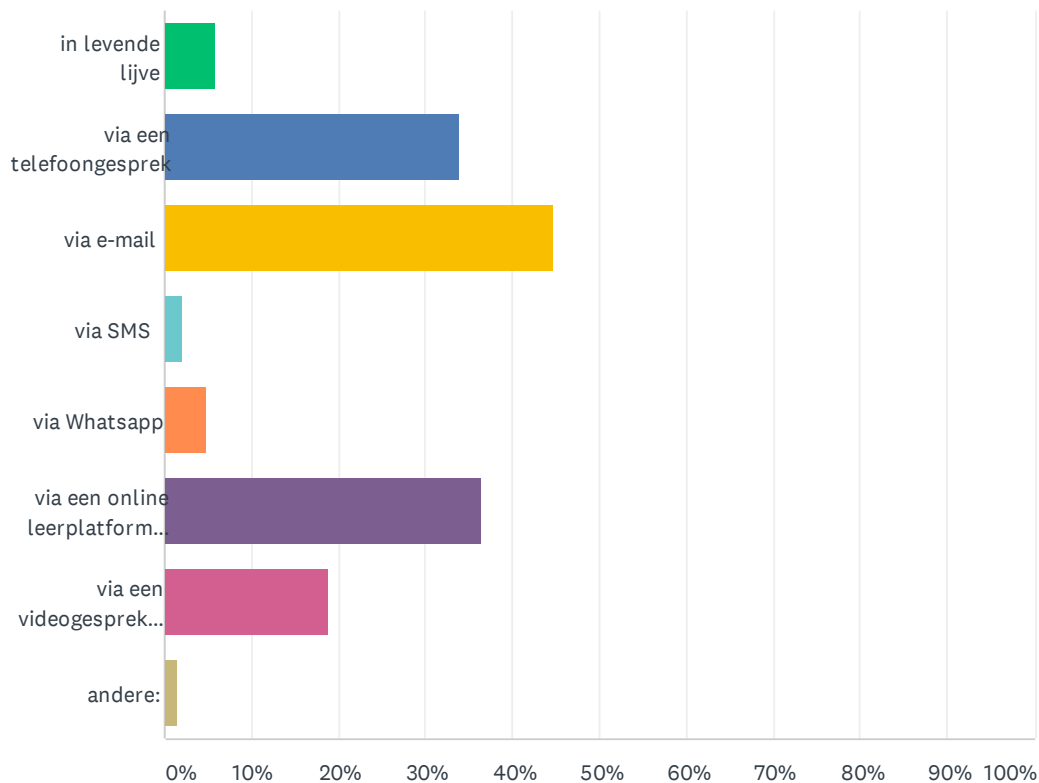
Beantwoord: 801 Overgeslagen: 13



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	34.71%	278
nee	65.29%	523
TOTAAL		801

V5 Het persoonlijk contact met de leraar verliep: (meerdere antwoorden mogelijk)

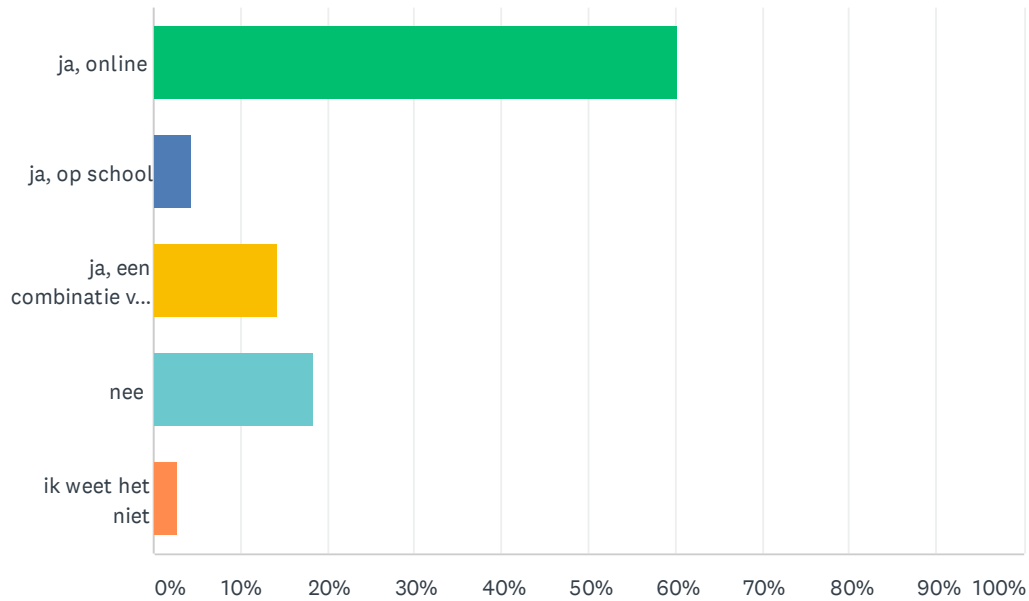
Beantwoord: 275 Overgeslagen: 539



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
in levende lijve	5.82%	16
via een telefoongesprek	33.82%	93
via e-mail	44.73%	123
via SMS	2.18%	6
via Whatsapp	4.73%	13
via een online leerplatform (bv. Smartschool, Gimme...)	36.36%	100
via een videogesprek (bv. Zoom, Praatbox, Skype, Teams...)	18.91%	52
andere:	1.45%	4
Totaal aantal respondenten: 275		

V6 Mijn kind legt toetsen af:

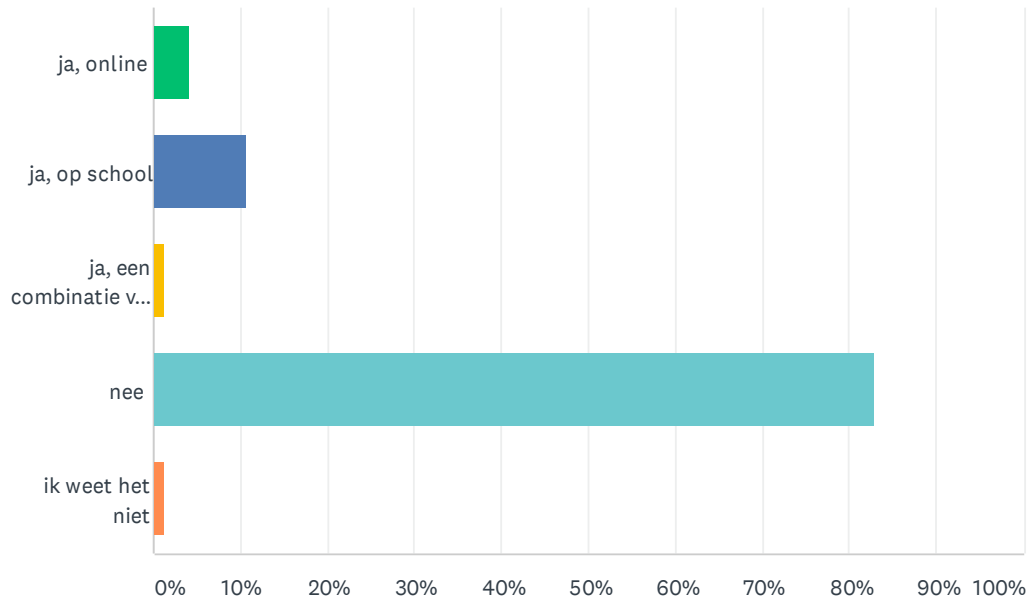
Beantwoord: 779 Overgeslagen: 35



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja, online	60.21%	469
ja, op school	4.49%	35
ja, een combinatie van beiden	14.25%	111
nee	18.36%	143
ik weet het niet	2.70%	21
TOTAAL		779

V7 Mijn kind legt examens af:

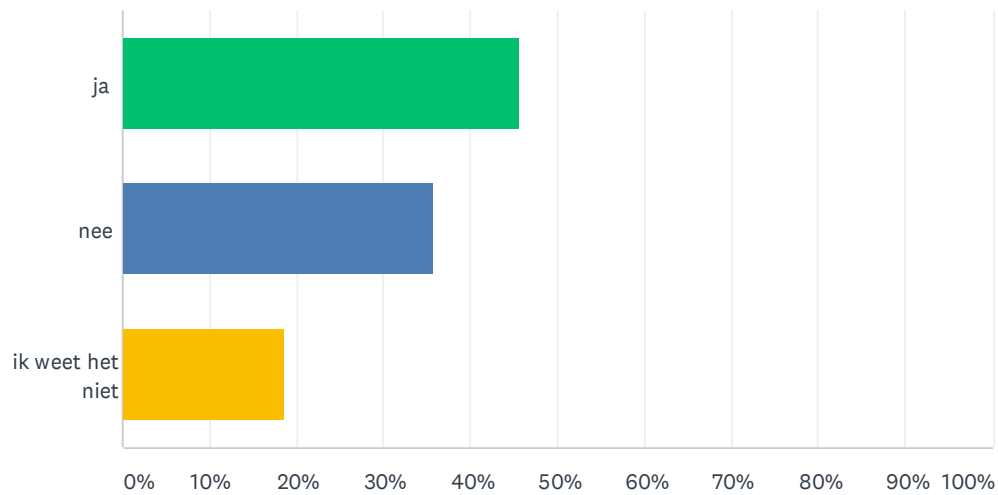
Beantwoord: 779 Overgeslagen: 35



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja, online	4.11%	32
ja, op school	10.65%	83
ja, een combinatie van beiden	1.28%	10
nee	82.80%	645
ik weet het niet	1.16%	9
TOTAAL		779

V8 De taken en toetsen die mijn kind maakt(e) tijdens het leren op afstand tellen mee voor het rapport.

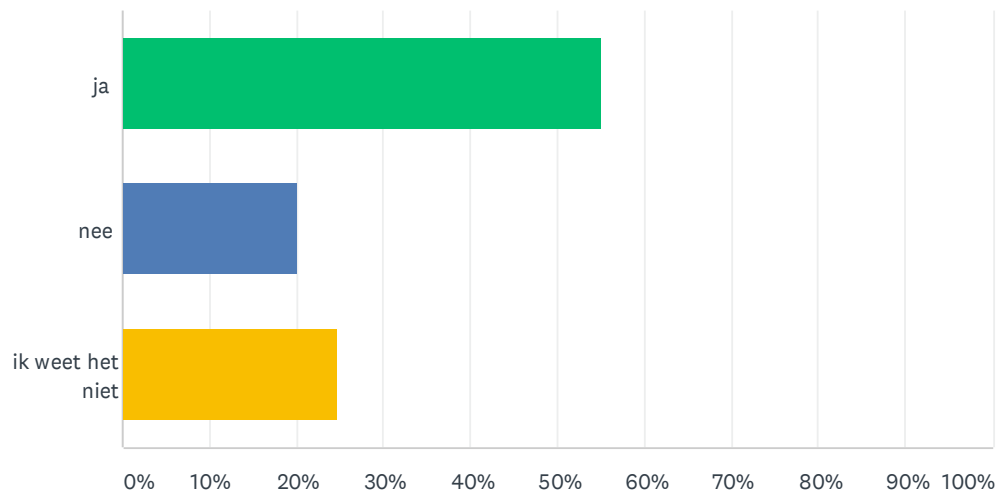
Beantwoord: 779 Overgeslagen: 35



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	45.57%	355
nee	35.82%	279
ik weet het niet	18.61%	145
TOTAAL		779

V9 Ik denk dat de school mijn kind correct kan evalueren op het einde van het schooljaar.

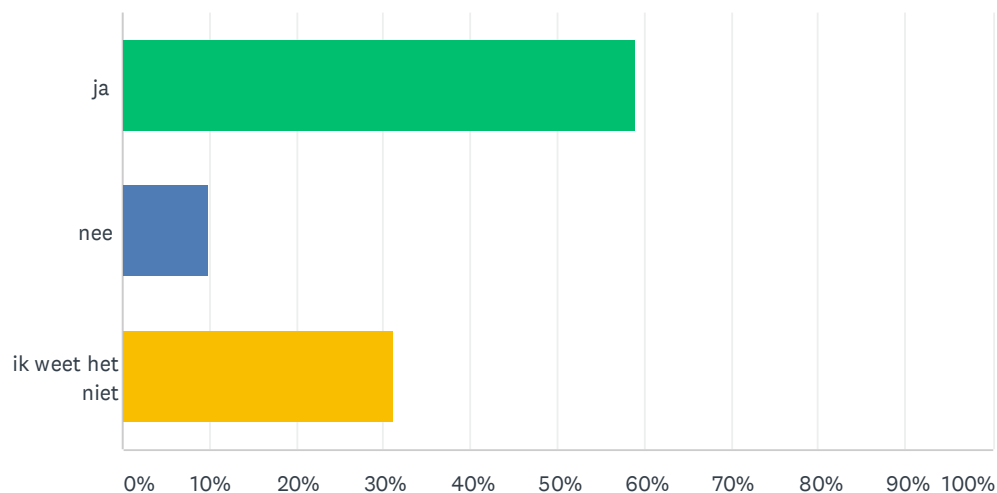
Beantwoord: 779 Overgeslagen: 35



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES
ja	55.07% 429
nee	20.15% 157
ik weet het niet	24.78% 193
TOTAAL	779

V10 Ik vind dat de school voldoende inspanningen doet om mijn kind mild en eerlijk te evalueren.

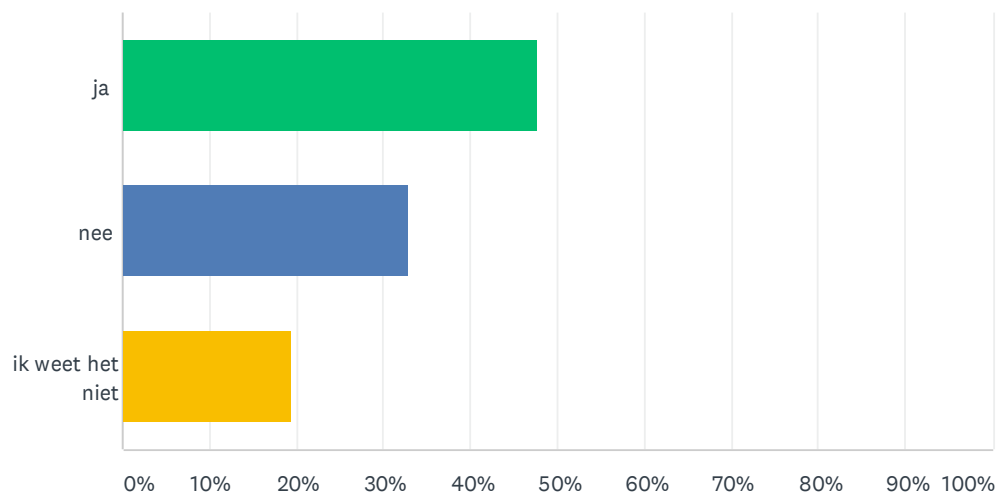
Beantwoord: 779 Overgeslagen: 35



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	59.05%	460
nee	9.76%	76
ik weet het niet	31.19%	243
TOTAAL		779

V11 Ik denk dat mijn kind leerachterstand zal opgelopen hebben door de coronacrisis.

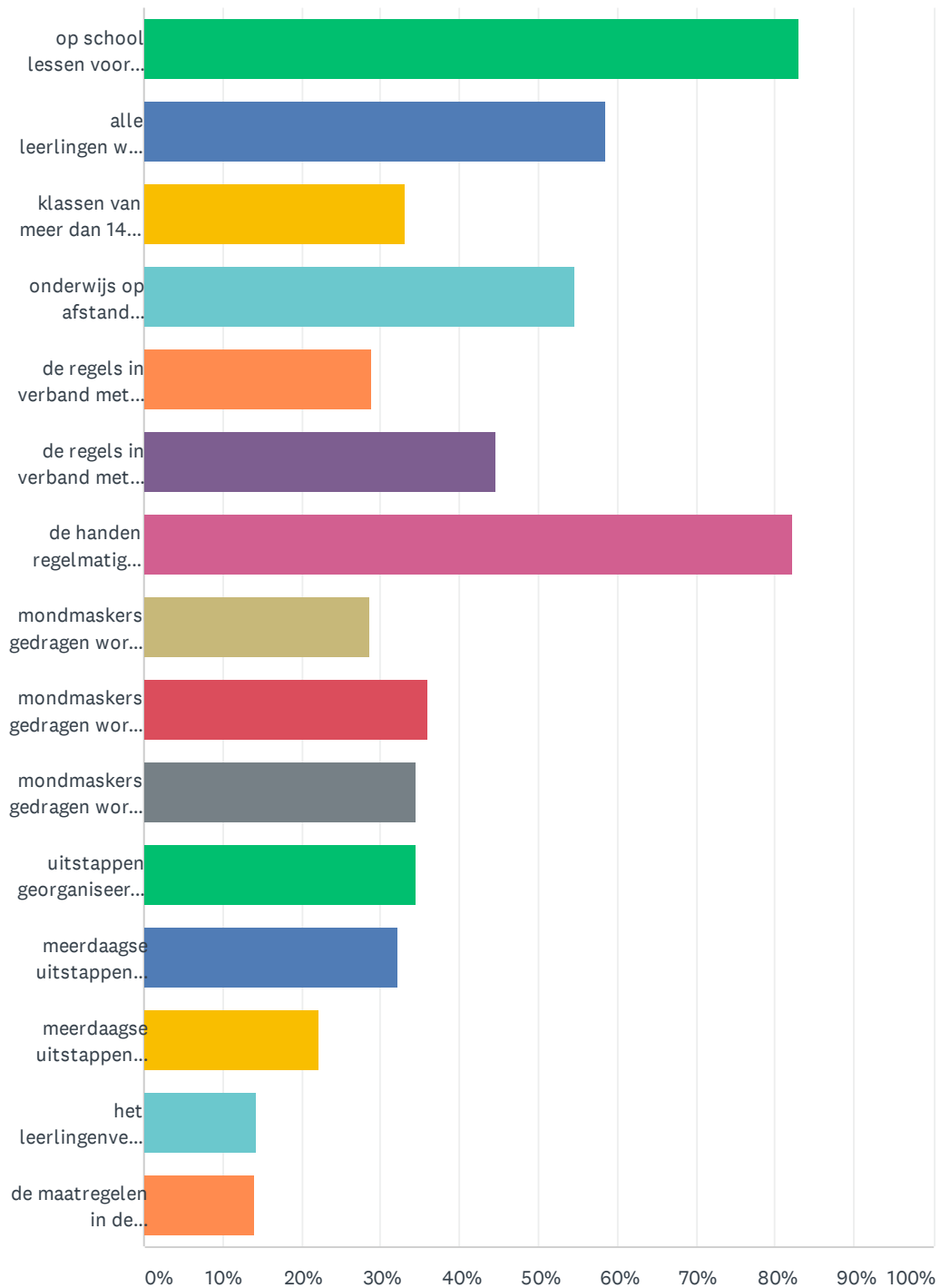
Beantwoord: 779 Overgeslagen: 35



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	47.75%	372
nee	32.86%	256
ik weet het niet	19.38%	151
TOTAAL		779

V12 Ik vind het belangrijk dat volgend schooljaar: (meerdere antwoorden mogelijk)

Beantwoord: 755 Overgeslagen: 59

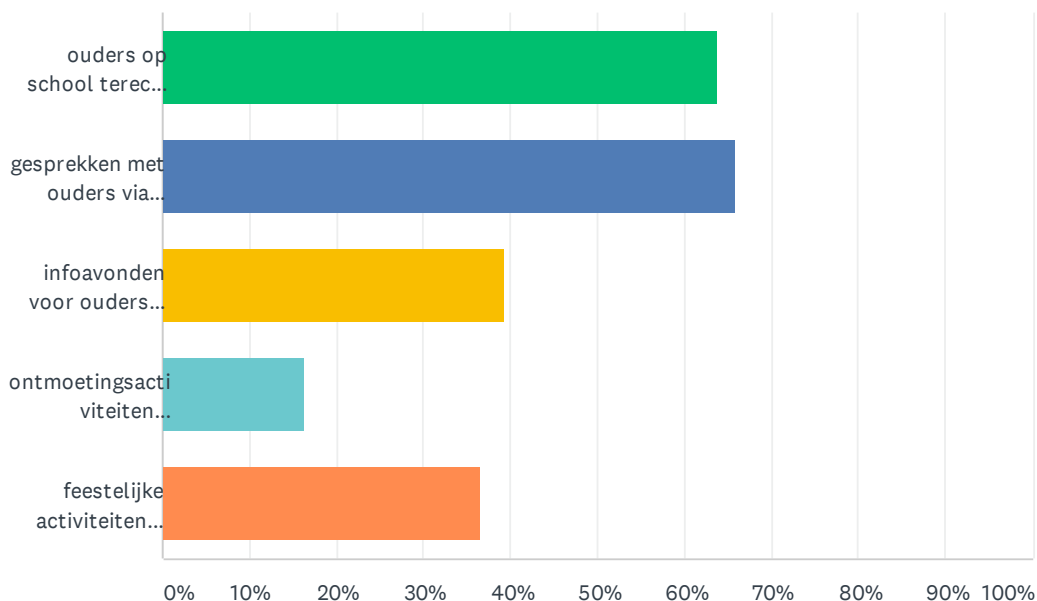


Wat denken ouders over de start van het nieuwe schooljaar? (secundair onderwijs)

ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
op school lessen voor alle leerjaren georganiseerd worden.	83.05%	627
alle leerlingen weer voltijds naar school kunnen.	58.68%	443
klassen van meer dan 14 leerlingen gevormd worden.	32.98%	249
onderwijs op afstand mogelijk blijft.	54.70%	413
de regels in verband met social distancing voor de leerlingen blijven gelden.	28.87%	218
de regels in verband met social distancing voor de ouders blijven gelden.	44.64%	337
de handen regelmatig ontsmet of gewassen worden.	82.25%	621
mondmaskers gedragen worden door de leerlingen.	28.61%	216
mondmaskers gedragen worden door het schoolpersoneel.	35.89%	271
mondmaskers gedragen worden door de ouders.	34.44%	260
uitstappen georganiseerd worden van maximum 1 volledige dag.	34.57%	261
meerdaagse uitstappen georganiseerd worden in eigen land.	32.19%	243
meerdaagse uitstappen georganiseerd worden in het buitenland.	22.25%	168
het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs weer vlot en veilig verloopt.	14.30%	108
de maatregelen in de internaten versoepeld worden.	14.04%	106
Totaal aantal respondenten: 755		

V13 Ik vind het belangrijk dat volgend schooljaar: (meerdere antwoorden mogelijk)

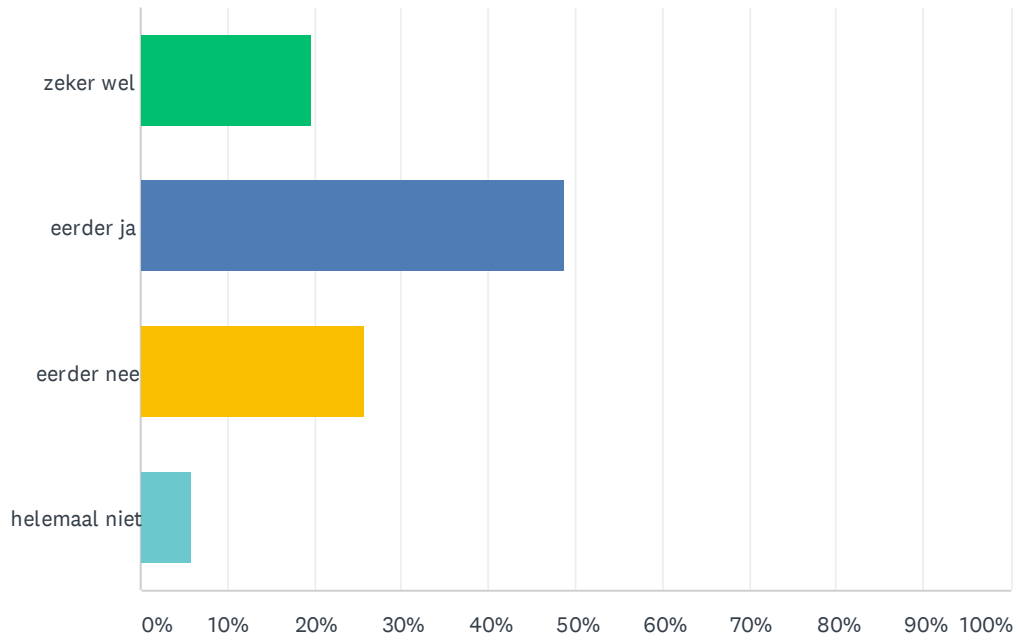
Beantwoord: 734 Overgeslagen: 80



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ouders op school terecht kunnen voor een persoonlijk gesprek met de leraar.	63.76%	468
gesprekken met ouders via videogesprekken georganiseerd kunnen worden.	65.80%	483
infoavonden voor ouders georganiseerd worden op school.	39.24%	288
ontmoetingsactiviteiten georganiseerd worden op school zoals bv. koffiemomenten, een quiz...	16.35%	120
feestelijke activiteiten georganiseerd worden op school zoals bv. recepties, proclamaties...	36.51%	268
Totaal aantal respondenten: 734		

V14 Mijn kind heeft het leren op afstand positief ervaren.

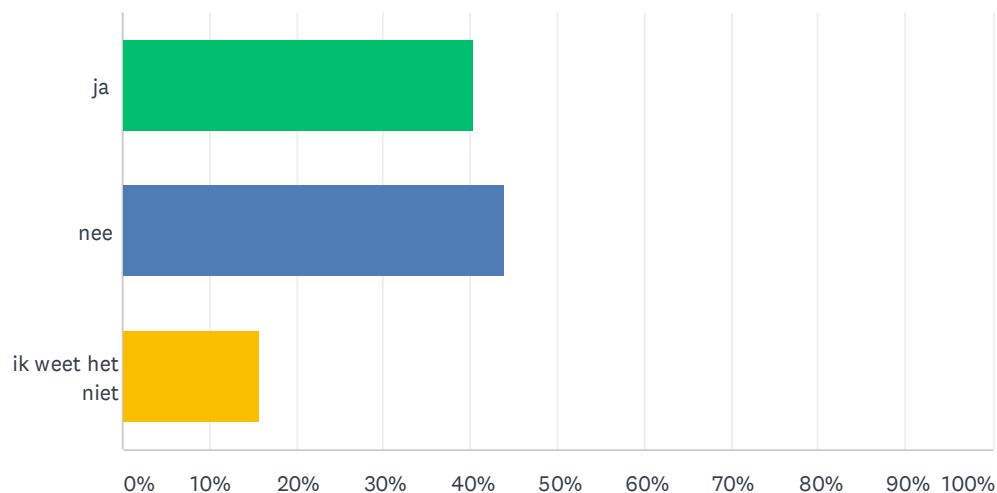
Beantwoord: 759 Overgeslagen: 55



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
zeker wel	19.63%	149
eerder ja	48.75%	370
eerder nee	25.69%	195
helemaal niet	5.93%	45
TOTAAL		759

V15 Ik vind dat leren op afstand ook na de coronamaatregelen behouden moet blijven in het onderwijs.

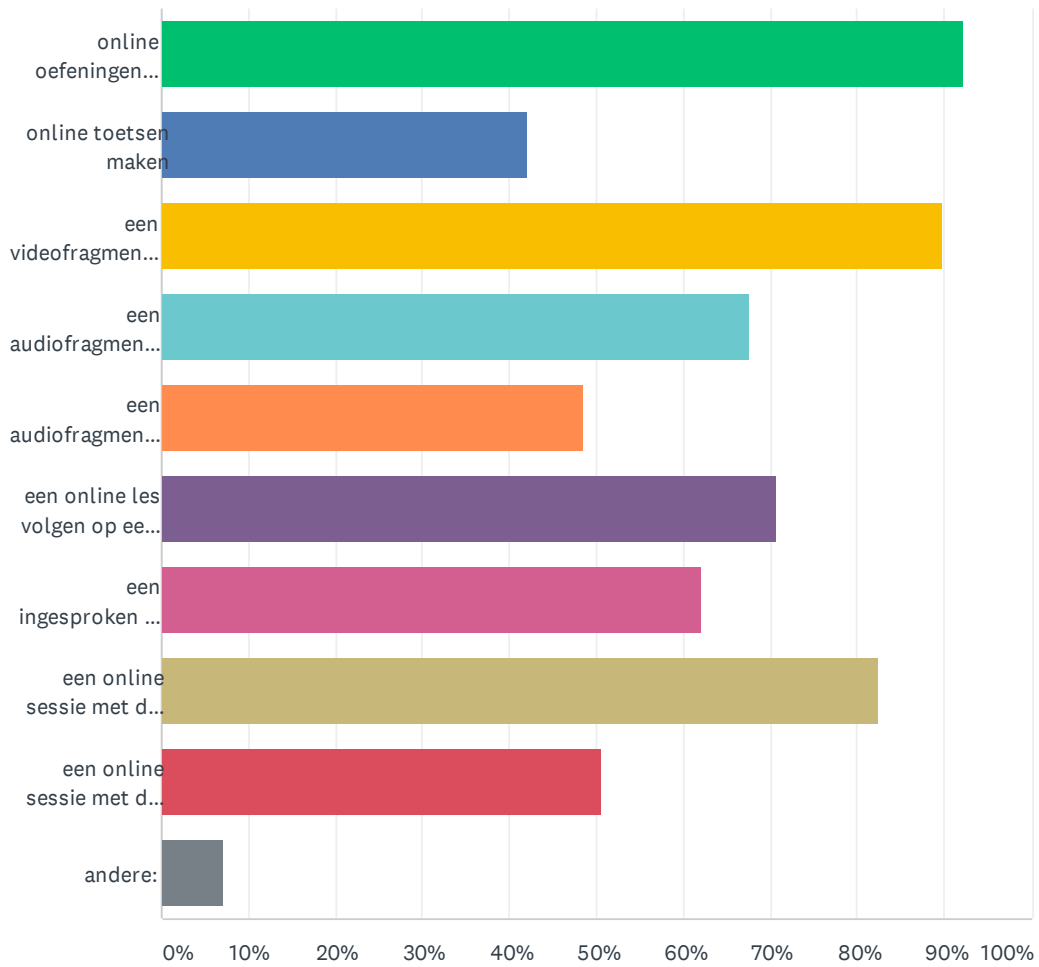
Beantwoord: 759 Overgeslagen: 55



ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
ja	40.32%	306
nee	44.01%	334
ik weet het niet	15.68%	119
TOTAAL		759

V16 Volgende manieren van leren op afstand moeten behouden blijven na de coronamaatregelen: (meerdere antwoorden mogelijk)

Beantwoord: 417 Overgeslagen: 397



Wat denken ouders over de start van het nieuwe schooljaar? (secundair onderwijs)

ANTWOORDKEUZEN	REACTIES	
online oefeningen maken	92.33%	385
online toetsen maken	41.97%	175
een videofragment bekijken dat bij de leerstof hoort	89.69%	374
een audiofragment beluisteren dat bij de leerstof hoort	67.63%	282
een audiofragment waarop de leerstof wordt ingesproken beluisteren	48.44%	202
een online les volgen op een afgesproken tijdstip	70.74%	295
een ingesproken les volgen op een moment naar keuze	62.11%	259
een online sessie met de leraar volgen om vragen te stellen	82.49%	344
een online sessie met de klasgenoten volgen om met elkaar te babbelen	50.60%	211
andere:	7.19%	30
Totaal aantal respondenten: 417		

V17 Wat wil je nog zeggen in verband met de start van het nieuwe schooljaar?

Beantwoord: 373 Overgeslagen: 441

Basisonderwijs: verwerking geschreven commentaren



1. Combinatie afstandslernen <> thuiswerk

Een kleine 10 % van de ouders geeft aan dat de combinatie thuiswerk en het begeleiden van de eigen kinderen veel inspanningen vraagt. Momenteel zijn er nog werkgevers die begrip tonen voor ouders die hun kinderen nog thuis moeten begeleiden omdat scholen nog niet volledig zijn opgestart. Deze groep van ouders vraagt om van dit systeem af te stappen. Daartegenover staan een 10-tal ouders positief ten opzichte van het thuis en online les krijgen, omwille van angst voor covid19 of voor kinderen met specifieke noden.

2. Grote verschillen in aanpak van de verschillende scholen en individuele leerkrachten tijdens de coronatijd.

Bijna één vijfde van de ouders geeft aan dat er grote verschillen zijn in aanpak. Sommige scholen startten volledig op, andere beperkt... De scholen kregen de vrijheid om de regie van het heropstarten in eigen handen te nemen, niet alle respondenten ervaren dit als positief. Dit zorgt voor grote verschillen, soms binnen één gezin. Tijdens het afstandslernen waren er eveneens grote verschillen in aanpak van leerkrachten, zelfs binnen één school. Sommige respondenten wijzen hier op de verantwoordelijkheid van de directies. Vooral het niet zichtbaar aanwezig zijn van sommige leerkrachten tijdens de coronaperiode is voor verscheidene respondenten een doorn in het oog. Daartegenover staat een enorme appreciatie voor leerkrachten die wel toegankelijk waren en er waren voor de kinderen en hun ouders.

Sommige respondenten vinden dat er in de toekomst naast het les krijgen op school, ook plaats kan zijn voor afstandslernen. Dit is echter een beperkte groep.

3. 1 september 2020

44% van de respondenten die iets schreven geeft onomwonden aan dat de scholen terug open moeten gaan op 1 september, liefst voltijds, zonder al te veel bijkomende regels, tenzij de gangbare veiligheidsvoorschriften (handen wassen, maatregelen voor volwassenen...). Het feit dat sommige experts in de pers verklaren dat kinderen niet de motor zijn van het virus wordt door verscheidenen als argument aangehaald.

4. Angst

Naast de groep die de scholen terug open willen, is er ook een groep van ouders (15%) die veiligheid als prioriteit stellen. De meesten vragen op z'n minst dat de scholen de veiligheidsvoorschriften naleven. Een beperkte groep ijvert zelfs dat de scholen pas open gaan op het moment dat België coronavrij verklaard wordt.

5. Kwetsbare kinderen

De voorbije periode heeft volgens sommige respondenten verschillen blootgelegd. De vergeten groepen (leerlingen uit het buitengewoon onderwijs, kinderen met een attest, (kans)armen...) kregen geen prioriteit. Ouders zijn ongerust over de mogelijk opgelopen leerachterstand en hoe dit in september aangepakt zal worden. Vele respondenten hopen

dat er voldoende gedifferentieerd en herhaald zal worden, zodat de leerlingen terug kunnen aanpakken. Daarnaast hopen sommigen dat hoofdzaken (zij benoemen het als hoofdvakken en socio-emotionele) voorrang krijgen op bijzaken (zogenaamde bijvakken).

6. **Het socio-emotionele aspect**

12% van de geschreven opmerkingen gingen over het belang van het socio-emotionele aspect bij kinderen. Velen geven aan dat hier onvoldoende rekening mee gehouden werd door de beleidsmakers en de scholen. School is volgens het niet enkel 'leerstof' maar ook al wat er rond hangt: sociale contacten, omgang met leeftijdsgenoten, welbevinden, relatie met de leerkracht, samen spelen en leren,... Sommige respondenten geven aan dat hun kinderen onder deze situatie geleden hebben.

7. **Het belang van communiceren**

Het belang van goede communicatie blijft een werkpunt, op alle niveaus. Ook de communicatie vanuit de overheid wordt door sommigen als negatief ervaren. Deze communicatie was soms voorbarig, onvolledig of verwarrend. Ook sommige scholen communiceerden op een weinig adequate wijze waardoor sommige ouders in moeilijke situatie terecht kwamen. Ouders vragen een consequente en heldere communicatie.

8. **Bedankt!**

Een aanzienlijke groep ouders (35 respondenten) maakte van deze bevraging gebruik om de school waar hun kinderen school lopen expliciet te danken voor de opvang, de goede werking, de goede communicatie, ... het verloop van de coronaperiode. Velen steken hun bewondering niet onder 'stoelen en banken'.

Secundair onderwijs: verwerking geschreven commentaren

1. **Bijna de helft wil een onderwijs op school vanaf 1 september**

47% van de respondenten die iets schreven in de vrije ruimte vragen dat de scholen op 1 september terug open gaan voor alle leerlingen, voltijds of gedeeltelijk. Er is voor een stuk onbegrip waarom bepaalde groepen nu nog niet naar school mogen en dat dezelfde leerlingen vanaf 1 juli in een bubbel van 50 op kamp mogen gaan. Daarnaast stellen ouders zich vragen waarom de scholen moesten sluiten. 2% van de respondenten vindt het goed dat hun jongere niet naar school hoeft, vaak gaat het over kinderen met bepaalde kenmerken. Zij merken een zekere rust bij hun zoon of dochter.

2. **Een aanzienlijke groep stelt socio-emotioneel welbevinden bovenop**

In de lijn van het openen van de scholen op 1 september geeft 15% van de respondenten aan dat het welbevinden van hun zoon of dochter sterk onder druk is komen te staan. Sommigen spreken over psychische aandoeningen, zoals depressie. Deze groep geeft het belang van

sociale interactie en contacten bij jongeren aan. Digitale contacten zijn niet evenwaardig voor hen. Een deel spreekt ook over vereenzaming van hun zoon of dochter.

3. Afstandsleren als mogelijk alternatief

13% van de geschreven opmerkingen gaat over het 'borgen' van afstandsleren na coronatijd. Bijna twee derde van deze groep suggereert een combinatie van online-leren met leren op school. Als argument kom 'rust' regelmatig naar boven. Het afstandsleren moet dan wel aan bepaalde criteria voldoen.

4. Communicatie is belangrijk

Overleg tussen leerkrachten is noodzakelijk zodat er geen overload aan opdrachten vanuit de verschillende vakleerkrachten op de leerlingen afkomt. De wijze waarop het beleid communiceerde zorgde voor wrevel bij sommige respondenten, hierdoor was het voor scholen moeilijk om een adequate communicatie te voeren. Ouder hebben baat bij een heldere en consequente communicatie vanuit de scholen en van de verschillende (vak)leerkrachten. Afspraken dienen scholen na te komen omdat ouders zich hiernaar organiseren. Een zeer beperkte groep ouders had moeite met het organiseren thuis en een heldere communicatie met duidelijke verwachtingen helpt ouders hierin.

5. Een verschil tussen leerkrachten

Het verschil in aanpak, bereik en betrokkenheid van leerkrachten is voor 20% van de ouders opvallend. Een 15-tal ouders maken gebruik van deze bevraging om de leerkrachten een pluim te geven. Eén ouder schrijft letterlijk: "De leerkracht doet ertoe!". Daarnaast zijn er ook een 15-tal ouders die aangeven dat sommige leerkrachten nooit online kwamen, laat staan online les gaven. Sommige respondenten maken zich hier boos om en ervaren dat hun zoon of dochter onvoldoende kansen kreeg. Er is een bezorgdheid over de wijze van evalueren op het einde van dit schooljaar en de gevolgen van deze crisis naar volgend jaar toe op gebied van leerstof. Ouders hopen dat leerkrachten hiermee rekening houden en herhalingslessen inlassen begin volgend schooljaar. Ouders van leerlingen die volgend schooljaar in het eerste jaar secundair starten, uiten hun bezorgdheid.

Buitengewoon onderwijs

De groep **ouders met een kind in het buitengewoon onderwijs** is ondervertegenwoordigd in de bevraging, maar ook zij willen hun stem laten horen. Heel wat van deze ouders voelen zich in de steek gelaten en vinden dat ze een vergeten groep waren bij de opstart van de scholen in mei. Ze vragen bijzondere aandacht voor vlot en veilig leerlingenvoer. Thuisopvang en afstandsleren is voor gezinnen met een kind met een beperking extra moeilijk. Ook heeft het maandenlang wegvallen van noodzakelijke therapieën (logo, kiné, ergo) volgens hen een negatief effect op de ontwikkeling van hun kind. In het buitengewoon secundair onderwijs stelt de meerderheid van de ouders vast dat er op de school van hun kind geen moment wordt georganiseerd om het schooljaar af te sluiten en dat hun kind maandenlang geen of weinig aanbod kreeg van schoolse activiteiten. Het gemis van sociaal contact was voor de meeste leerlingen met een beperking bijzonder moeilijk.