

KLASOUDERS OP SCHOOL

Een manier om meer ouders te betrekken



Een mini-brochure voor ouderverenigingen en schoolteams

KLASOUDERS: WAT EN WAAROM?

- ▽ Wat zijn klasouders?
- ▽ Waarvoor kunnen ze ingezet worden?
- ▽ Wat zijn de voordelen?

BOUWSTENEN

- ▽ Enkele belangrijke uitgangspunten
- ▽ Welke afspraken kan je maken?
- ▽ Aandachtspunten voor de communicatie tussen ouders en school

STAPPENPLAN VOOR HET STARTEN MET KLASOUDERS:

- ▽ Kader en afspraken opstellen samen met het schoolteam
- ▽ Klasouders werven en bekendmaken
- ▽ Communiceren en uitwisselen
- ▽ Evalueren en bijsturen

BIJLAGEN

- ▽ Voorbeeld oproepbrief
- ▽ Tekst voor de website



VOORWOORD

*In deze brochure bieden we enkele handvaten aan om met klasouders te starten .
Het is geen goed idee om de voorbeelden te kopiëren. Elke school is anders, je gaat best op zoek naar wat op jouw school werkt.
De brochure belicht verschillende mogelijkheden om klasouders in te zetten. Ouderverenigingen moeten samen met de klasouders en het schoolteam bekijken wat mogelijk is.
Elke klasouder zet zich in naar zijn/haar vermogen.*

Deze brochure kwam tot stand dankzij de inbreng van 30 ouderverenigingen die onze vragenlijst rond klasouders, invulden. De VCOV dankt deze ouderverenigingen voor hun ideeën en voorbeelden. We haalden inspiratie uit de brochure 'Klasouders. Gids voor ouderwerkingen en schoolteams'. Hiervoor danken we GO! Ouders.



KLASOUDER: wat & waarom?

Klasouders spelen een actieve rol in de communicatie en de samenwerking tussen ouders van een bepaalde klas en de school.

Ze zijn het aanspreekpunt voor de ouders en de leraar van een klas voor zaken die de groep aangaan. Het verlaagt de drempel voor ouders als ze bij de klasouder terecht kunnen voor extra uitleg over de klas-, school-, of ouderwerking.

Klasouders kunnen ouders met persoonlijke vragen of problemen helpen om zich tot de juiste personen te wenden.

Klasouders zijn een klankbord voor de leraar. Ze vervullen een signaalfunctie namens alle ouders van een klas.

Ze kunnen de leraar, de school of de oudervereniging helpen door ouders van een klas te contacteren, aan te spreken en hen te motiveren om zich te engageren.

In samenspraak met de leraar kan de klasouder activiteiten organiseren voor de ouders van een klas.

Dankzij de klasouders heeft de oudervereniging een groter bereik. De oudervereniging krijgt nieuws uit elke klas.

Klasouders zijn meestal actief in het basisonderwijs, maar ook in het secundair kunnen ze een rol vervullen.

VOORBEELD

Klasouders in het secundair onderwijs

In een secundaire school is de klasouder een aanspreekpunt voor ouders die iets te zeggen hebben over de aanpak van de school. De stap naar de directeur is soms te groot en de oudervereniging is niet altijd het juiste kanaal om te ventileren.

Bij individuele problemen wijst de klasouder de weg om dit rechtstreeks met de juiste personen te bekijken. Globale knelpunten of ideeën die alle leerlingen aanbelangen, kan men verder bespreken met de directeur en/of op de oudervereniging.



WAARVOOR KUNNEN ZE INGEZET WORDEN?

Communicatie tussen ouders en school bevorderen:

Wanneer de drempel naar de leraar, directeur of oudervereniging te hoog is, kan de klasouder zaken die leven bij de ouders opvangen en doorgeven.

Bij individuele problemen worden de ouders gestimuleerd om de leraar rechtstreeks te contacteren.

Klik naar de Ouderwijs 'conflicten op school' voor het stappenplan dat je best volgt om als ouder een probleem aan te kaarten.

Klasouders helpen de boodschappen van de school verspreiden naar alle ouders van de klas. Ouders die overdag werken, kunnen de e-communicatie voor hun rekening nemen. Ouders die regelmatig aan de schoolpoort staan, spreken andere ouders aan.

Door klasouders in te zetten kan je 'moeilijk bereikbare ouders' betrekken. Klasouders die de thuistaal spreken van ouders van vreemde origine, kunnen boodschappen vertalen en extra uitleg geven.

Communicatie tussen de ouders onderling

De klasouder kan de communicatie tussen de ouders faciliteren door een lijst op te stellen met contactgegevens.

Via een facebookpagina, een e-mailadressenlijst, een telefoonlijst of een vast plekje op het prikbord aan de schoolpoort, kunnen ouders afspraken maken en nieuwtjes uitwisselen. De klasouder kan de facebookgroep modereren.

Een handig adresboekje

Een adresboekje helpt de ouders om elkaar te vinden om een beurtrol op te stellen voor het ophalen van de kinderen of om klasgenoten uit te nodigen.

Vergeet niet om toestemming te vragen aan de ouders om contactgegevens onderling te delen.

VOORBEELD

Het vriendenboek

De klasouder kan de talenten, deskundigheid, interesses en netwerken van de ouders inventariseren.

Zo kan men gericht op zoek gaan naar helpende handen: ouders die iets komen vertellen op school over hun hobby of beroep, klus-, knutsel-, of kookouders....

VOORBEELD



Communicatie tussen de oudervereniging en de ouders

De klasouder fungeert als communicatiekanaal tussen de ouders van de klas en de oudervereniging.

Zij/hij kan de ouderwerking voorstellen op de klassikale infoavonden bij het begin van het schooljaar.

De klasouder kan info of vragen van de ouderwerking via informele weg doorgeven aan de ouders. Hij/zij kan de ouders aanspreken aan de schoolpoort of op ouderactiviteiten. Een persoonlijk mailtje of telefoontje kan ouders over de brug helpen.

VOORBEELD

Duo-klasouderschap

Dit is een initiatief van de ouderraad van VBS St Albert, Sint-Jans-Molenbeek.

De ouderraad zoekt twee klasouders per klas, met een diversiteit qua etnische afkomst en geslacht. Dit zorgt voor een groter draagvlak van de ouderraad. Door deze diversiteit binnen de klasouders, worden zowel mama's als papa's betrokken en ook ouders met een verschillende achtergrond en origine.

Om veel ouders te bereiken, hebben duo-klasouders best verschillende netwerken en een aanvullende communicatiestijl.

VOORBEELD

Klasouders maken alle ouders warm voor de kaas- en wijnavond.

In het secundair onderwijs kunnen klasouders een motiverende rol spelen. De ouderraad van het Heilig-Drievuldigheidscollege in Leuven organiseert elk jaar een kaas- en wijnavond om de sociale kas van de school te spijzen. Deze kas zorgt ervoor dat alle kinderen de kans krijgen om deel te nemen aan de schoolactiviteiten.

“We organiseren dan een soort wedstrijdje: de klas die de meeste familieleden “meebrengt” op de avond, krijgt filmtickets. De klasouder kan bijvoorbeeld de ouders van de klas contacteren via mail en hen enthousiast maken om te komen. Dat is vorig jaar heel goed gelukt.”

Onthaal van ouders

Alle ouders, zeker de nieuwe, worden graag warm onthaald op school.

Klasouders kunnen hun steentje bijdragen door nieuwe ouders welkom te heten en hen wegwijs te maken.

Ondersteunen van de klas-, school- en ouderwerking

Klasouders kunnen de leraar of de oudervereniging ondersteunen in het zoeken naar helpende handen.



Hierbij kan de VCOV hulpcheque voor basis-, of secundair onderwijs gebruikt worden. Daarna kan je een overzicht maken met namen van ouders die zich willen engageren, met vermelding van interesses, vaardigheden, talen die ze spreken en beschikbare tijd.

Het is ook handig dat de klasouder per activiteit een lijst maakt van wie wanneer komt helpen.

Zij/hij kan de helpende ouders van haar/zijn klas onthalen: uitleg geven over de taak, de timing in de gaten houden en helpers bedanken voor hun inzet.

Enkele mogelijkheden voor de inzet van klasouders in het basisonderwijs:

- ▽ Ouders zoeken om samen fruit te schillen of soep te maken.
Als de school meedoet met het Tutti Frutti project, zijn schilouders een grote hulp.
- ▽ Zorgen voor een verrassing wanneer de leerkracht verjaart.
- ▽ Oproep doen voor leesouders.
- ▽ Ouders zoeken om klasuitstappen te begeleiden.

VOORBEELD

Klusjeszaterdag

De oudervereniging van de vrije basisschool Rinkrank in Kalmthout organiseert elke maand een werkzaterdag. Om beurten is er een klas verantwoordelijk om een aantal klusjes op te knappen: gras afrijden, een klas grondig kuisen, de zandbak in orde brengen, ...

De klasouder doet de oproep naar de ouders en zorgt ervoor dat de klussers 's middags een lekkere hap krijgen. Samen werken aan een mooiere school, is een fijne manier om andere ouders beter te leren kennen.

Enkele mogelijkheden voor de inzet van klasouders in het secundair onderwijs:

- ▽ Ondersteuning begeleiding GIP of zetelen in de jury.
- ▽ Fietsouders motiveren om de klas mee te begeleiden naar buitenschoolse activiteiten.
- ▽ Helpen bij (artistieke) projecten.
- ▽ ICT ondersteuning bieden.
- ▽ Ouders zoeken die workshops rond een hobby willen begeleiden.
- ▽ Mee zoeken naar ouders die over hun beroep vertellen in de klas, in het kader van de beroeps- en studieoriëntering.
- ▽ Helpen zoeken naar bedrijven in functie van stagebezoeken.



VOORBEELD

Fietspool in het secundair onderwijs

Het is belangrijk dat nieuwe leerlingen een fietsveilig traject naar school leren kennen.

Daarom kunnen ze zich bij de inschrijving opgeven voor de fietspool. Op de eerste schooldag fietsen ze in groep naar school.

Klasouders kunnen het fietspool project ondersteunen en ouders zoeken die de fietsgroepen willen begeleiden.

Klik [hier](#) naar het praktijkvoorbeeld 'verkeerspool' van het Franciscus-Xaverius instituut Brugge.

Organiseren van ontmoetingsactiviteiten op klasniveau in samenspraak met de leraar

De klasouder en de leraar bepalen samen of ze activiteiten organiseren voor de ouders van de klas.

Klasactiviteiten zorgen ervoor dat de ouders zich thuis voelen op school. De stap om naar de school te gaan voor een gesprek, zal kleiner worden. Het is ook fijn als ouders de kans krijgen om de ouders van klasgenoten van zoon of dochter beter te leren kennen.

Enkele voorbeelden:

- ▽ Een feestmaaltijd voor alle ouders van de klas organiseren samen met de kinderen.
- ▽ Een klasactiviteit voor (groot)ouders als afsluiter van het schooljaar.
- ▽ Een informeel oudercafé voorzien, bijvoorbeeld wanneer ouders na een daguitstap de leerlingen opwachten.
- ▽ Op het einde van een project of themaweek, een tentoonstelling organiseren van het werk van de leerlingen.

VOORBEELD

Ouders organiseren de schoolfeesten

In de vrije basisschool Rinkrank wordt er veel gefeest. Elk feest heeft een thema. Op het herfstfeest bijvoorbeeld, komt er een jager vertellen over de jacht. Het feest gaat door op een schooldag.

De ouders worden ook uitgenodigd om mee te vieren en naar het optreden van hun kind te kijken.

Elke klas moet één keer per jaar het schoolfeest organiseren. De klasouders regelen alles en vragen de hulp van de andere ouders van de klas. De feestcoördinator ondersteunt hen, bijvoorbeeld met handig feestdraaiboek. De leraars nemen het pedagogische deel voor hun rekening.



Vanuit hun ervaring als klasouder, meedenken en meewerken op klas- en schoolniveau

Klasouders hebben voeling met wat er leeft bij ouders. Vanuit hun ervaring kunnen ze constructief meewerken aan activiteiten/projecten van de school of de oudervereniging.



VOORBEELD

Meedenken rond opvoedings- en onderwijsthema's in het basisonderwijs

Een ouderraad van het basisonderwijs wou afspraken opstellen rond verjaardagsfeestjes of cadeautjes voor de leerkracht op het einde van het schooljaar.

De klasouders werden uitgenodigd om deel te nemen aan deze discussie op de ouderraad. De oudervertegenwoordigers namen de afspraken mee naar de schoolraad. Door de klasouders uit te nodigen op de ouderraad, wordt er een waardevolle dialoog gevoerd.

Zonder klasouders zou er minder wisselwerking zijn tussen ouders en school.

VOORBEELD

Klasouders denken mee in het secundair onderwijs

Klasouders kunnen mee nadenken, samen met het schoolteam, over nieuwe, activerende werkvormen, waarbij ouders iets kunnen betekenen, als begeleider of als verteller.



VOORDELEN VAN KLASOUDERS, OP EEN RIJTJE

- ▽ Klasouders zorgen voor een groter bereik van ouders. Zij zorgen ervoor dat boodschappen van de school bij alle ouders terecht komen.
- ▽ De stem van de ouders zal diverser zijn. Want klasouders brengen ideeën aan van ouders met een verschillende achtergrond.
Dit speelt in op de verwachtingen van het participatiedecreet dat stelt dat alle leden van de ouderraad en schoolraad, een inspanningsverplichting hebben om maatschappelijk kwetsbare groepen beter te betrekken bij het schoolbeleid.
- ▽ Dankzij hen wordt de afstand tussen de school en de ouders kleiner. Klasouders komen vaak met ideeën en vragen van ouders vanuit de klassen. Zo sta je als oudervereniging dicht bij de ouders.
- ▽ Klasouderschap werkt drempelverlagend. De stap voor ouders om ergernissen door te geven is kleiner. Op die manier worden 'kleine problemen' snel verholpen.
- ▽ Klasouders slaan de brug naar 'moeilijk bereikbare ouders': ouders die net wat meer uitleg nodig hebben, ouders die niet voldoende Nederlands kennen, ouders die je op hun gemak moet stellen en aanspreken,...
Klasouders die de doelgroep kennen, worden makkelijker aanvaard.
- ▽ Klasouders vormen een klankbord voor de school. Ze geven aan wat er leeft onder de ouders en hoe bepaalde beslissingen van de school ervaren worden.
- ▽ Leraren voelen zich gesteund. Klasouders kunnen snel ouders bij elkaar brengen als de school helpende handen nodig heeft.
- ▽ Klasactiviteiten scheppen een band tussen ouders. Ouders informeren en helpen elkaar.
- ▽ Als er zich een probleem stelt op klasniveau, is er een contactpersoon. Zo escaleren bezorgdheden niet tot grote problemen.
- ▽ Wat zijn de voordelen voor de klasouder zelf?
 - Betrokkenheid bij de klas/leraar van het kind.
 - Andere ouders van de klas leren kennen.
 - Door hen krijgen andere ouders meer inzicht in het schoolgebeuren en in het onderwijs.
 - Hun werk en inzet voor de school wordt gerespecteerd.

Getuigenis van een klasouder:

'Klasouder zijn' doe je voor je kind en ook voor de andere kinderen van de klas. Het is de max als je je kind bezig ziet op school.

Als klasouder bouw je een sterke band op met de leraar. Je bent een spilfiguur: je zorgt voor een geschenk voor de leraar, de leraar vraagt je om hulp,...

Het is fijn om ouders van een klas bijeen te brengen. Door samen te werken, leer je hen goed kennen.

GETUIGENIS



VOORWAARDEN EN TIPS VOOR HET WELSLAGEN VAN DE KLASOUDERWERKING

- ▽ De hele schoolgemeenschap moet geloven in het succes van de samenwerking tussen ouder en de leraar.
Klasouders moeten zich gesteund voelen door het schoolteam en de oudervereniging.
- ▽ Klasouders moeten bereid zijn tot een zeker engagement. Ze moeten gedurende een schooljaar bereikbaar zijn voor de school en de ouders.
- ▽ Het klasouderschap mag niet verengd worden tot het oplossen van problemen.
- ▽ Een mix van klasouders met verschillende kenmerken qua leeftijd, geslacht, alleenstaand, gescheiden, al dan niet druk bezet, godsdienst en cultuur, ... zorgt voor meer diversiteit in de ouderbetrokkenheid.
- ▽ Zorg voor een coördinatiegroep en/of een verantwoordelijke voor de klasouders. Die kan de klasouders één of enkele keren per jaar samenroepen. Zij/hij zorgt voor een vlotte doorstroming van informatie van de oudervereniging naar de klasouders en omgekeerd.
- ▽ Beperk de vaste taken van de klasouders. Overlaad hen niet met allerlei opdrachten en verantwoordelijkheden. Respecteer ieders inbreng, hoe klein ook, kan misschien groeien...
- ▽ Zoek ouders die vaak aan de schoolpoort staan en een uitgebreid netwerk hebben op school.
- ▽ Leg het systeem van klasouders steeds goed uit aan alle ouders, bij het begin van het schooljaar.
- ▽ Vraag dat alle ouders een mailadres opgeven dat ze regelmatig nakijken.
- ▽ Spreek ouders persoonlijk aan bij een conflict, een vraag of een advies. Doe dit niet via mail. De context kan verkeerd begrepen worden.



WELKE AFSPRAKEN KAN JE MAKEN?

Het is belangrijk dat de oudervereniging, samen met het schoolteam, duidelijke afspraken maakt. Dit biedt een kader aan de klasouders. Zo weten ze wat wel en niet kan.

Enkele voorbeelden:

- ▽ Communicatie tussen school en ouders ondersteunen, maar niet overnemen.
- ▽ Alle info correct en in de juiste context communiceren naar de betrokken partijen.
- ▽ Discreet omgaan met gevoelige info.
- ▽ Rekening houden met het stappenplan voor een goede communicatie met de school.
Klik naar de Ouderwijs 'conflicten op school' voor het stappenplan dat je best volgt om als ouder een probleem aan te kaarten.
- ▽ Bij persoonlijke problemen van ouders/leerlingen wordt de ouder verwezen naar de leraar of de directeur. Het is niet de taak van de klasouder om te bemiddelen of om individuele problemen op te lossen.
- ▽ Klasouders geven ideeën, bezorgdheden of algemene klachten van ouders door aan de voorzitter van de oudervereniging. Die bekijkt of het op de vergadering besproken wordt of rechtstreeks met de directeur.
- ▽ Op een constructieve manier meewerken aan het bespreekbaar stellen en oplossen van algemene knelpunten.
- ▽ Afspraken maken met de leraar en diens grenzen respecteren.
 - Hoe vaak en wanneer ga je overleggen?
 - Wat zijn de wederzijdse verwachtingen en grenzen?
- ▽ Bij duo-klasouderschap: afspraken maken met de andere klasouder over de concrete aanpak.
- ▽ De financiën van klasactiviteiten worden via de oudervereniging geregeld. Klasouders vragen geen geld aan andere ouders voor geschenken of activiteiten.
- ▽
- ▽ Voorbeelden van vaste taken voor alle klasouders:
 - Zich voorstellen op het infomoment in de klas begin schooljaar
 - Bereikbaar zijn voor de ouders van de klas
 -
 - Communiceren met de ouders van de klas en ouders stimuleren om betrokken te zijn.
 - Beschikken over een lijst met naam en inzetbaarheid van ouders die willen helpen.
 - ...



Een stappenplan voor een vlotte communicatie met de school

De ouderraad van VBS St Anna in Duisburg heeft een prachtig stappenplan gemaakt voor de communicatie van de ouders naar de school.

De ouderraad wil de ouders stimuleren om de volgorde van de 5 stappen te volgen:

1. Gebruik de schoolagenda
2. Neem contact op met (zorg)leraar
3. Bespreek jouw bezorgdheid met de directeur
4. Neem contact op met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)
5. Contacteer het schoolbestuur

Ouders hoeven niet onmiddellijk naar de directeur of het schoolbestuur te stappen.

De meeste problemen kunnen opgelost worden door de leraar te contacteren.

Klik [hier](#) voor het volledige stappenplan.

STAPPENPLAN

voor het starten met klasouders

STAP 1: KADER EN AFSPRAKEN OPSTELLEN, SAMEN MET HET SCHOOLTEAM

Het initiatief om met klasouders te starten kan van de oudervereniging of van de school uitgaan. In beide gevallen is het belangrijk om werk te maken van een gedeelde visie op de rol van klasouders.

De oudervereniging kan samen met het schoolteam doelen bepalen en afspraken voor de klasouders opstellen.

Je kan een gemengde werkgroep van ouders en leraren samenstellen om de klasouderwerking uit te bouwen en op te volgen.

STAP 2: KLASOUDERS WERVEN

Er zijn ouderverenigingen die vooral klasouders werven binnen de oudervereniging zelf.

Anderen gaan de klasouders eerder zoeken buiten de oudervereniging. Deze werkwijze heeft als voordeel dat er meer ouders betrokken worden bij de ouderwerking.

Het begin van het schooljaar is een goed moment om ouders te zoeken die communicatievaardig zijn en/of regelmatig op school komen.

- ▽ Via een oproep op de infomomenten/klassikale oudercontacten bij het begin van het schooljaar:
Een goede speech om de ouderraad voor te stellen, is goud waard. Hiermee kan je ouders begeistern om zich te engageren als klasouder.
- ▽ Maak de oudervereniging en de klasouderwerking bekend op momenten dat er veel ouders op school zijn. Zet een infostand en nodig ouders uit om de hulpcheque in te vullen.
- ▽ Spreek op de oudervereniging af om ouders aan te spreken en warm te maken voor het klasouderschap.
- ▽ Sommige ouders zullen eerder toehappen als ze gevraagd worden door de leraar.
- ▽ In een secundaire school wordt op het inschrijvingsmoment en op de opendeurdag een bonnetje gegeven om een welkomstgeschenk van de oudervereniging op te halen aan de infostand. Op dat moment worden ouders persoonlijk aangesproken.
- ▽ In een kleuterschool doen ze de oproep naar klasouders op het einde van elk schooljaar. Ze krijgen telkens een grote respons.

STAP 3: BEKENDMAKEN VAN DE KLASOUDERS

- ▽ Stel de klasouders voor op het infomoment bij het begin van het schooljaar.
- ▽ Geef elk gezin een flyer mee waarop de leden van de oudervereniging en de klasouders voorgesteld worden. Plaats namen, klassen en foto's bij, zodat de ouders er een gezicht op kunnen plakken.



- ▽ Vergeet niet om de klasouders bekend te maken via de website, de schoolkrant, het uithangbord, ...

STAP 4: COMMUNICEREN EN UITWISSELEN

Het is aan te raden om jaarlijks minstens één keer samen te komen met de klasouders om de afspraken te overlopen.
Knelpunten kunnen dan besproken worden en klasouders kunnen onderling ideeën uitwisselen.

STAP 5: EVALUEREN EN BIJSTUREN

Vergeet niet om regelmatig te evalueren:

- ▽ Zijn de afspraken OK of moeten ze bijgestuurd worden?
- ▽ Verloopt de communicatie tussen de leraar en de klasouder goed?
- ▽ Is de taakbelasting haalbaar voor de klasouders of moet er een stapje terug gezet worden?
- ▽ Zijn de klasouders voldoende bekend bij alle ouders?
- ▽ Voldoen de wervingsstrategieën of zijn er nog mogelijkheden om klasouders te zoeken?
- ▽ Wat zijn de bedenkingen over de klasouderwerking, van ouders? Leraren? Directeur?



VOORBEELD OPROEPBRIEF

Beste ouder,

(logo van de oudervereniging/school)

Word klasouder, zo werk je mee aan ouderbetrokkenheid!

Wil je helpen om de band tussen ouders en school te versterken?
Ben je bereid om met de andere ouders van de klas te communiceren?
Stel je dan kandidaat als klasouder.

Klasouders zijn het aanspreekpunt voor de ouders en de leraar van een klas voor zaken die de groep aangaan.
Ze ondersteunen de communicatie van de school of de oudervereniging naar de ouders.
Ze vervullen een signaalfunctie namens alle ouders van een klas.

Klasouders kunnen de school en ouderwerking op verschillende manieren steunen.
Je bespreekt samen met de leraar hoe je die taak zal invullen.

Heb je zin om klasouder te worden? Of wil je meer info?
Stuur dan een mailtje naar:
Of vul onderstaand strookje in:



Ik wil graag klasouder worden

Naam:

Tel:

@

Klas(sen) van mijn kind(eren)



TEKST OVER KLASOUDERS OM OP DE SCHOOLWEBSITE TE PLAATSEN

Klasouders: het aanspreekpunt voor ouders!

Elke klas heeft één of twee klasouders:

- zij zijn het aanspreekpunt voor de ouders van een klas;
- ze ondersteunen de communicatie van de school of de oudervereniging naar de ouders;
- ze vervullen een signaalfunctie namens alle ouders van een klas.

Wil je de klas of de school graag helpen?

Heb je ideeën om de school- of klaswerking te verbeteren?

Heb je vragen of bedenkingen over de algemene aanpak op school en bespreek je dit graag met de klasouder?

Heb jij of je kind persoonlijke vragen of problemen in verband met de school en weet je niet bij wie je terecht kan?

Aarzel dan niet en neem contact op met:

Lijst van namen en contactgegevens van de klasouders, per klas:

.....

Ben je zelf kandidaat om klasouder te worden?

Contacteer dan de verantwoordelijke voor de klasouders: (naam, tel, @)





VCOV vzw
Berkendreef 7 - 3220 Holsbeek
tel: (016) 38 81 00
info@vcov.be - www.vcov.be
V.U. Hugo Knaepen